

ธัชทั่งศรีมหาวิ beep ธรรมะปัจฉน

เล่าโดย

ท่านพระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมปันโน

(พระธรรมวิสุทธิมงคล) วัดป่าบ้านตาด อ.เมือง จ.อุดรธานี



ชัมรมกัลยาณธรรม
หนังสือดีอันดับที่ ๓๗

วิธีทำสมารีแบบหลวงปู่มั่น

เล่าโดย : ท่านพระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมปันโน^๑
(พระธรรมวิสุทธิมงคล) วัดบ้านตาด
อ.เมือง จ.อุดรธานี

จัดพิมพ์ถวายเป็นพุทธบูชา - อาจารย์บูชาโดย

ชัมรมกัลยาณธรรม ๑๐๐ ถ.ประโคนชัย ต.ปากน้ำ อ.เมือง
จ.สุพรรณบุรี ๑๐๒๗๐
โทร. ๐๙-๘๐๙๗๗๕๕๕ และ ๐๙-๖๗๕๗๘๘๘

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : จำนวน ๕,๕๐๐ เล่ม : สิงหาคม ๒๕๕๐

รูปเล่น-จัดพิมพ์ : ก้อนเมฆแอนด์กันย์กรุ๊ป โทร. ๐๘๘ ๑๐๗-๑๖๕๐

ISBN : 978-974-7660-55-5

ลัพพานั้ง อัมมานั้ง ชินาติ
การให้ธรรมะ ย้อมนะการให้ทั้งปวง

www.kanlayanatam.com



คำนำจากธรรมกัลยานธรรม

เป็นที่ยอมรับกันว่า เรายังไม่อาจเข้าถึงธรรมได้ด้วยการอ่าน การดู การฟัง แต่ต้องลงมือปฏิบัติจริง ๆ เพื่อให้ประจักษ์แจ้งแก่ใจตนในความศักดิ์สิทธิ์วิเศษสุดของพระธรรม การเดินทางสู่ความรู้แจ้ง มีหลักหลายวิธี ทางใดที่ถูกจริต ช่วยให้จิตสงบ นำไปสู่การพัฒนาปัญญา อันแท้จริง ล้วนเป็นทางที่ชอบทั้งสิ้น

วิธีการทำสมาธิแบบหลวงปู่มั่น เป็นอีกแนวทางที่ชุมธรรมกัลยานธรรม น้อมใจจัดพิมพ์เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาและอาเจริยบูชา ในปัญญาประจักษ์แจ้งของพ่อแม่ครูบาอาจารย์ ที่เคยผ่านเส้นทางแห่งการแสวงหามาก่อนแล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านผู้อ่านจะได้รับประโยชน์ในแนวทางการปฏิบัติ ในมรรคแห่งมหาสติปัฏฐานสี อันเป็นทางสายເเอกสารที่พระบรมศาสดาได้รับรองผลการปฏิบัติมาแล้ว

บุญกุศลได้เกิดจากการจัดทำหนังสือนี้ คงผู้จัดทำขอน้อมถวายเป็นพุทธบูชา และกราบบูชาอาเจริยคุณบูรพคณา อาจารย์ทุกท่าน เทอญ.

សារបัญ

អនា

បញ្ជាក់ ៥

វិធីធ្វើការ ១១

ការធ្វើការ ដំឡើងសមាជិករាជការ ២១

វិធីដំឡើងសមាជិករាជការ ៣៦

ខ្លួនគ្នាតាមរយៈការសង្គមរាជការ ៣៧

រាជការ ៥៣

ការចូលរួមរាជការ ៦៣



ຝາກ

ທ່ານພຣະອຈາຈາຍມັນ ຖຽງທັດໂຕ ຜູ້ຮັກເຫັນອຮຣມ
ປະຈັກເຊື່ອໄວຍປົງປາກອັນຮາບເຮັນດີເງາມ ທີ່ຄວາມເຮັດວຽກ
ນັ້ນມີມາປົງປາກໄດ້ອໍາຍ່າງເຕັມປາກເຕັມໃຈອຸງຄໍ່හຶ່ງ ໃນສັນຍ
ປັຈຈຸບັນ ແຕ່ມີໄດ້ເຂັ້ມວິວີເດີນຈົງກຣມທີ່ທ່ານເຄຍດຳເນີນມາ
ລັງໃນປະວັດທ່ານວ່າທ່ານທຳຍ່າງໄຮ ກຳນົດທີ່ສາກ
ອໍາຍ່າງໄຮບ້າງຫຼືອໄມ່ ທາງຈົງກຣມສຳຫັກເດີນທຳຄວາມເພີຍ
ໃນທ່າເດີນສັ້ນແລະຍາວເພີຍໄຮ ກ່ອນຈະເຮີ່ມທຳຄວາມເພີຍໃນ
ທ່າເດີນທ່ານທຳຍ່າງໄຮ ຜູ້ເຂັ້ມວິວີລື່ມລົງໄວ້ຂັນະທີ່ເຂັ້ມວິ
ປະວັດຂອງທ່ານ ຈຶ່ງຂອນນຳມາເຂັ້ມວິວີລົງໃນປົງປາກສາຍຂອງ

ท่าน เพื่อท่านผู้สนใจจะได้ยิดเป็นหลักฐานต่อไป ความจริงประธรรมวินัยเป็นแบบฉบับของนักปฏิมาปฏิปทา สำหรับท่านผู้สนใจจะดำเนินตามอย่างถูกต้องตามทักษะมีอยู่แล้ว ดังนั้น ท่านอาจารย์มั่นจึงยกแบบฉบับนั้นเป็นเครื่องสำเนาอย่างหาที่ต้องติมได้ ทั้งอิริยาบถธรรมดา และอิริยาบถแห่งความเพียรในท่าต่าง ๆ แต่จะอธิบาย วิธีเดินจงกรมก่อนวิธีอื่น

ทิศทางและความสั้นยาวของทางสำหรับเดินจงกรมมีดังนี้

ทางเดินจงกรมตามที่ท่านกำหนดรู้ได้และปฏิบัติตามเรื่อยมานั้นมีสามทิศด้วยกัน คือตรงไปตามแนวตะวันออก... ตะวันตก หนึ่งไปตามแนวทิศตะวันตกเฉียงใต้ หนึ่ง และไปตามแนวตะวันออกเฉียงเหนือหนึ่ง การเดินจงกรมก็เดินไปตามแนวทั้งสามที่กำหนดไว้ในแนวใดแนวหนึ่ง

ความสั้นยาวของทางจงกรมแต่ละสายนั้น ท่านว่าตามแต่ควรสำหรับรายนั้น ๆ ไม่ตายตัว กำหนดเอาเองได้ตามสมควร แต่อย่างสั้นท่านว่าไม่ควรให้สั้นกว่า สิบก้าว สำหรับเวลาอยู่ในที่จำเป็นทางทางเดินมีได้ ทาง



จงกรรมขนาดธรรมดายาวนานยี่สิบก้าว ขนาดยาวนาน
ยี่สิบห้าถึงสามสิบก้าวเป็นความเหมาะสมทั่ว ๆ ไป เนพะ
ทิศทาง ท่านถือเป็นแบบฉบับและปฏิบัติตามนั้นจริง ๆ ไม่
ให้เคลื่อนคลาดในเมื่อจำเป็นจริง ๆ และสั่งสอนพระ
เณรให้ปฏิบัติตามนั้นด้วย บางครั้ง ท่านเห็นพระเดิน
จงกรรมผิดทางท่านยังเรียกมาดุต่าสั่งสอนเอาบ้างว่า ที่
สั่งสอนหนูคณะจะเป็นทางธรรมก็ได้ ทางวินัยก็ได้ ได้
สอนตามแบบฉบับเรื่อยมาไม่เคลื่อนคลาด แม้การเดิน
จงกรรมซึ่งเป็นทางธรรม ก็มีแบบฉบับไปตามธรรมเข่นกัน

การเดินจงกรรมในครั้งพุทธกาลท่านมีกำหนด
ทิศทางกันอย่างไรบ้างหรือไม่ ได้ทราบว่ามีทิศทางอยู่สาม
ดังที่เคยอธิบายให้ฟังเสมอมา หมู่คณะจึงไม่ควรถือว่า
เป็นเรื่องไม่สำคัญ แล้วไม่สนใจปฏิบัติตาม ก็แสดงว่าไม่
ได้ตั้งใจมาศึกษาด้วยความสนใจ แม้ลิ่งอื่น ๆ ก็จะเห็นว่า
เป็นของไม่สำคัญ ดังที่เป็นมาแล้วและผ่านไป ๆ โดยไม่
เห็นอะไรสำคัญ ความเป็นทั้งนี้จึงสอนให้เห็นความไม่
สำคัญของผู้มาอบรมศึกษาอย่างเต็มตาเต็มใจเวลาออก
จากที่นี่ไป ก็จะต้องนำลักษณะนิสัยความไม่มีอะไรสำคัญนี้ไป
ใช้กล้ายเป็นเรื่องไม่สำคัญในตัวของผู้ปฏิบัติไปเสียสิ้น การ

ມາອູ້ງກັບຄຽງຈາຈາຍທີ່ເຮົາເຄີຍພັບເຖືອ ຍັງໄມ່ເຫັນຄວາມ
ສຳຄັນໃນຄຳຕັກເຕືອນສັ່ງສອນອູ້ງແລ້ ກີ່ເທົ່າກັບຈະເຮີ່ມສ້າງ
ສິ່ງທຳລາຍທັນຂຶ້ນໃນເວລາເດືອນກັນນີ້ແລ້ ເປັນສິ່ງທີ່ໄມ່ທຳໄ້
ສົນທາຍໃຈກັບໜູ່ຄົນທີ່ມາອາຫຍວຍວ່າຈະໄດ້ສິ່ງທີ່ເປັນສາຮະ
ອະໄຮບ້າງໄປເປັນຫລັກຂ້ອບວິບັດໃນກາລຕ່ອໄປ ເහັນມີແຕ່
ຄວາມໄມ່ສຳຄັນໄປເສີຍ ຄວາມຈິງຮຽມທີ່ນຳມາສັ່ງສອນໜູ່
ຄົນທຸກ ຖ້າແນ່ນໄດ້ພິຈາລະນາກລັ້ນກຮອງແລ້ວກລັ້ນກຮອງເລ່າ
ຈນເປັນທີ່ແນ່ໃຈມີໄດ້ສອນດ້ວຍຄວາມພຽດພຣາດ ພຸດປາກກີ່
ພຸດອອກມາທຳນອນນັ້ນ ແຕ່ສອນດ້ວຍຄວາມພິຈາລະນາແລ້ວ
ທັ້ງສື່ນ ເຄຍໄດ້ອອີບາຍໃຫ້ໜູ່ຄົນພັ້ນມາຫລາຍຄັ້ງແລ້ວ ຈນ
ນ່າງຮ່າຄານ ທັ້ງຜູ້ສອນຜູ້ພັ້ນ ແທນທີ່ຈະພາກັນພິຈາລະນາຕາມ
ບ້າງພວເປັນພຍານແທ່ກາຣມາສຶກໝາ ແຕ່ທຳໄມ່ຄວາມຝ່າຝືນ
ຈຶ່ງໂພລ້ີ້ນມາອຍ່າງໄມ່ອ່າຍຄຽງຈາຈາຍແລ່ໄກ ທີ່ອູ້ງດ້ວຍ
ກັນບ້າງ ກາຣພິຈາລະນາທິສທາງຂອງຄວາມເພີຍຮ່າຕ່າງ ບໍ່
ພມເຄຍພິຈາລະນາມານານແລ້ວກາຣມານານແລ້ວ ຈຶ່ງກລັ້ນນຳ
ມາສັ່ງສອນໜູ່ຄົນດ້ວຍຄວາມແນ່ໃຈ ເນື່ອເຫັນຄວາມຝ່າຝືນ
ຈຶ່ງທຳໃຫ້ອຸດສລັດສັ່ງເວັບໃຈໄມ່ໄດ້ວ່າ ຕ່ອໄປຈະເຫັນແຕ່ຂອງ
ປລອມເຕີມວັດເຕີມວາເຕີມສາສນາ ແລະເຕີມພຣະເນຣເກຣີ່ ພຸທອ
ບຣີ່ຈັກ ເພຣະຄວາມຂອບໃຈ ຄວາມສະດວກໃຈພາໃຫ້ເປັນໄປ ມີໃໝ່



ความโตรตุ่ร่องดูเหตุดูผลด้วยดิพาให้เป็นไปศาสนานั้นจริง
ไม่มีที่ต้องติ แต่ศาสนาก็ต้องถูกติ เพราะผู้ปฏิบัติ ดึง
ศาสนามาเป็นเครื่องมือของกิเลสที่มีเต็มหัวใจ ผมนั่ง กล่าว
ตรงนี้เอง เพราะเห็นอยู่กับตาด้งที่ว่าอยู่ขณะนี้แลดังนี้ ซึ่ง
ผู้เขียนได้เห็นท่านเรียกพระมาดูสั่งสอนอย่างเข้มข้นด้วย
ตาตัวเอง จึงจำไม่ลืมตลอดมา เมื่อมีโอกาสจึงได้นำมา
ลงไว้บ้าง ฉะนั้น ทางเดินจงกรม เฉพาะท่านอาจารย์มั่น
ท่านมีแบบฉบับจริง ๆ ดังกล่าวมา

ທ່ານອາຈາຍມັນ ກຳຫນດຽວທີສທາງຂອງທາງເດີນຈົງກຣມ

ກາຮກຳຫນດຽວທີສທາງຂອງສາຍທາງເດີນຈົງກຣມ ທ່ານອາຈາຍມັນກຳຫນດດູຕາມອຣີຢປຣະເພນີໃນຄວັງພູທອກາລທ່ານທ່ານວ່າ ມີກຳຫນດກວາງເກນທີ່ມາແຕ່ດັ່ງຕີມ ທ່ານເອງຈຶງໄດ້ປົງປັດຕາມແບບນີ້ເຮືອຍມາ ກາຮເດີນຈົງກຣມຈະຄຣອງຜ້າກີໄດ້ໄມ່ຄຣອງກີໄດ້ ຕາມແຕ່ສຖານທີ່ຄວັບປົງບັດຍ່າງໄຮເໝາະທັ້ງທີສທາງຂອງສາຍທາງສໍາຮັບເດີນຈົງກຣມ ທັ້ງວິຊີເດີນຈົງກຣມ ທັ້ງກາຮຄຣອງຜ້າກີໄມ່ຄຣອງໃນເວລາເດີນຈົງກຣມ ທັ້ງຂະນະຍືນຮັ້ນພຶກທີ່ຫ້ວຈົງກຣມເວລາຈະທຳຄວາມເພີຍໃນທ່າເດີນຈົງກຣມ ທ່ານອາຈາຍມັນກຳຫນດດູຕາມອຣີຢປຣະເພນີທ່ານໂດຍລະເອີຍດແລະໄດ້ປົງປັດຕາມທີ່ກຳຫນດທ່ານແລ້ວເຮືອຍມາ ສືບກາຮເດີນຈົງກຣມທ່ານສອນໄທເດີນໄປ ຕາມຕະວັນຫີ່ໂຍ້ອງຕະວັນໄປທາງທີສເໜີອຫີ່ໂທໃຕ້ ທ່ານວ່າ ກາຮເດີນຕາມຕະວັນເປັນທີ່ໜຶ່ງ ເຍື້ອງຕະວັນທັ້ງສອບສາຍເປັນອັນດັບຮອງລົມມາ ສ່ວນກາຮເດີນຕັດຕະວັນ ຫີ່ໂປຕາມທີສເໜີອທີສໃຕ້ໄມ່ເຫັນທ່ານເດີນເລຍ ນອກຈາກໄມ່ເຫັນທ່ານເຄຍເດີນແລ້ວ ຍັງໄດ້ຍືນທ່ານວ່າໄມ່ຄວາມເດີນດ້ວຍ ແຕ່ຈະພຣະເຫຼຸໄວນັ້ນ ລືມຄຳອົບປາຍຂອງທ່ານເສີຍສິນ



គ្រឹះតិនទេក្រមភាពា

ការពិនិត្យក្រមភាពាលើកប៉ុណ្ណោះបានមកក្នុងប្រព័ន្ធពេលវេលាមួយនៅថ្ងៃស្អែករបស់ខ្លួន។ ក្នុងប្រព័ន្ធសាស្ត្រពីជីវិតនៃក្រមភាពា ត្រូវបានការពិនិត្យដោយរួចរាល់ពីរបៀបដែលបានដាក់ឱ្យផ្តល់ពេលវេលានៃក្រមភាពា និងតាមអាជីវកម្មរបស់វាដូចជាការការពិនិត្យក្រមភាពា ក្នុងសាធារណកម្មរបស់វាទីផ្សារ។ ក្នុងសាធារណកម្មរបស់វាទីផ្សារ ពីរបៀបដែលបានគិតឲ្យដាក់ឱ្យផ្តល់ពេលវេលានៃក្រមភាពាលើកប៉ុណ្ណោះបាន និងតាមអាជីវកម្មរបស់វាទីផ្សារ។

ក្រមភាពាលើកប៉ុណ្ណោះបានមកក្នុងប្រព័ន្ធពេលវេលាមួយនៅថ្ងៃស្អែករបស់ខ្លួន។ ក្នុងប្រព័ន្ធសាស្ត្រពីជីវិតនៃក្រមភាពា ត្រូវបានការពិនិត្យដោយរួចរាល់ពីរបៀបដែលបានដាក់ឱ្យផ្តល់ពេលវេលានៃក្រមភាពា និងតាមអាជីវកម្មរបស់វាទីផ្សារ។ ក្នុងសាធារណកម្មរបស់វាទីផ្សារ ពីរបៀបដែលបានគិតឲ្យដាក់ឱ្យផ្តល់ពេលវេលានៃក្រមភាពាលើកប៉ុណ្ណោះបាន និងតាមអាជីវកម្មរបស់វាទីផ្សារ។

ກ່ອນເດີນຈົງກຣມ ພຶກກຳຫັດທັນທາງທີ່ຕຸນຈະພຶກ
ເດີນສັ້ນຫຼືອຍາເພີ່ມໄວ້ກ່ອນວ່າ ເຮົາຈະເດີນຈາກທີ່ນີ້ໄປຄົງທີ່
ນັ້ນຫຼືອຄົງທີ່ໂນັ້ນຫຼືອຕົກແຕ່ງທາງຈົງກຣມໄວ້ກ່ອນເດີນຍ່າງ
ເຮີຍບໍ່ວ້ອຍ ສັ້ນຫຼືອຍາວາຕາມຕ້ອງກາຮ

ວິຊີເດີນຈົງກຣມ ຜູ້ຈະເດີນກຽດນາໄປຢືນທີ່ຕັນທາງ
ຈົງກຣມທີ່ຕຸນກຳຫັດຫຼືອຕົກແຕ່ງໄວ້ແລ້ວສັ້ນ ພຶກຍົກມືອທັງ
ສອງຂຶ້ນປະຮົມໄວ້ເໜື້ອຮະຫວ່າງຄື້ວ ຮະລິກຄື້ງຄຸນພະ
ຮັຕນຕະຮັຍ ຄື່ອ ພຣະພຸທອອເຈົ້າ ພຣະອຣມແລະພຣະສປ່ງ໌ ທີ່ຕຸນ
ດີ່ອເປັນສຽນະຄື່ອທີ່ພຶກທີ່ຍືດເໜື້ອວ່າຂອງໃຈ ແລະຮະລິກຄື້ງ
ຄຸນຂອງບົດມາຮົດາ ອຸປະນາຍໍ່ອາຈາຍ໌ ຕລອດທ່ານຜູ້ເຄຍມື້
ພຣະຄຸນແກ່ຕຸນ ຈບລັງແລ້ວ ຮຳພຶກຄົງຄວາມມຸ່ງໝາຍແທ່ງ
ຄວາມເພີ່ມທີ່ກຳລັງຈະທຳດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈເພື່ອຜລນັ້ນ ່ ເສົ້ຈ
ແລ້ວປ່ລ່ອຍມືອລັງເອນມືອຂາທັບມືອໜ້າຍ ທາບກັນໄວ້ໃຕ້
ສະດືອຕາມແບບພຸທອຮໍາພຶກເຈົ້າພຣະວິທາຮ ៥ ຈບແລ້ວ
ທອດຕາລັງເບື້ອງຕໍ່າ ທ່າສໍາຮົມຕັ້ງສົດກຳຫັດຈິຕແລະອຣມ
ທີ່ເຄຍນຳມາບຣິກຣມກຳກັບໃຈ ຫຼືອພິຈາຮນາອຣມທັ້ງໝາຍ
ຕາມແບບທີ່ເຄຍກວານນາມາໃນທ່ານີ້ ່ ເສົ້ຈແລ້ວອັກເດີນ
ຈົງກຣມ ຈາກຕັນທາງຄື້ງປລາຍທາງຈົງກຣມທີ່ກຳຫັດໄວ້ ເດີນ
ກລັບໄປກລັບນາໃນທ່າສໍາຮົມມີສົດອູ່ກັບທອຣມ ຫຼືອສິ່ງທີ່



ພິຈາຮານໄດຍສໍາເສນອ ໄນສັງຈິຕໄປອື່ນຈາກງານທີ່ກຳລັງທຳ
ອູ່ໃນເວລານັ້ນ ກາຣເດີນໄມ່ເປີງເດີນໄກວແຂນ ໄນເປີງເດີນເອາ
ນີ້ອັບດໍລັງ ໄນເປີງເດີນເອມມືອກອດອກ ໄນເປີງເດີນອົນໂນ້ນ
ມອງນີ້ອັນເປັນທ່າໄມ່ສໍາຮັມ



ກາຣຍືນກຳຫັດຮໍາເປີງຫຼື ພິຈາຮານສຣມໜັ້ນ ຍືນໄດ້
ໄດຍໄມ່ກຳຫັດວ່າເປັນຫົວທາງຈົງກຣມຫຼືອ່ານກລາງທາງ
ຈົງກຣມ ຍືນນານຫົວໄມ່ ຕາມແຕ່ກຣນີທີ່ຄວຮຫຼຸດອູ່ຫຼື
ກ້າວຕ່ອໄປ ເພຣະກາຣຮໍາເປີງອຣມໜັ້ນມີຄວາມລຶກຕິ້ນຫຍາບ
ລະເວີຍດຕ່າງກັນທີ່ຄວຮອນຸໂລມຕາມຄວາມຈຳເປັນຈົນກ່າວ
ຈະເຂົ້າໃຈແຈ່ນແຈ້ງແລ້ວກ້າວເດີນຕ່ອໄປ ບາງຄັ້ງ ຕ້ອງຍືນ
ພິຈາຮານກວ່າຮ່ວມໜ້ວມໂມງກີມ ຄົງຈະເຂົ້າໃຈແຈ່ນແຈ້ງແລ້ວກ້າວ
ເດີນຕ່ອໄປ ກາຣເດີນກຳຫັດຄຳບຣິກຣມຫຼືພິຈາຮານສຣມ
ໄມ່ນັບກ້າວເດີນ ນອກຈາກຈະຄືອເອາກ້າວເດີນນັ້ນເປັນອາຮມໝົ່ງ
ແທ່ງຄວາມເພີຍຮົກນັບກ້າວໄດ້ ກາຣທຳຄວາມເພີຍຮົໃນທ່າໄດ ສຕີ
ເປັນສິ່ງສຳຄັງປະຈຳຄວາມເພີຍຮົໃນໜັ້ນ ໆ ກາຣຂາດສຕີໄປ
ຈາກງານທີ່ທຳເຮົາກວ່າຈາດຄວາມເພີຍຮົໃນຮະຍະນັ້ນ ໆ ຜູ້
ບຳເພື່ອພື້ນໃຈສຕີໃໝ່ມາກ ໆ ເທົກັບສູນໃຈຕ່ອອຽມທີ່ນໍາ
ນາບຣິກຣມ ກາຣຂາດສຕີແມ້ມຳຄຳບຣິກຣມກວານຈະຍັບຕິດຕ່ອ
ກັນໄປພຣະຄວາມເຄຍຫືນຂອງໃຈກີ່ຕາມ ແຕ່ຜລຄືອຄວາມ
ສົບຂອບຈິຕຈະໄມ່ປຣກງາມຄວາມນຸ່ງໝາຍ



การเดินจงกรม จะเดินเป็นเวลานานหรือไม่
เพียงไร ตามแต่จะกำหนดเอง การทำความเพียรในท่า
เดินก็ตี ท่ายืนก็ตี ท่านอนก็ตี ท่านั่งก็ตี อาจเหมาะสมกับ
นิสัยในบางท่านที่ต่างกัน การทำความเพียรในท่าต่าง ๆ นั้น
เพื่อเปลี่ยนอธิษฐานไปในตัวด้วย ไม่เพียงมุ่งกำจัดกิเลส
โดยถ่ายเดียว เพราะธาตุขันธ์เป็นเครื่องมือทำประโยชน์
จำต้องมีการรักษา เช่นการเปลี่ยนอธิษฐานท่าต่าง ๆ เป็น
ความหมายสมสำหรับธาตุขันธ์ที่ใช้งานอยู่เป็นประจำ ถ้า
ไม่มีการรักษาด้วยวิธีต่าง ๆ ธาตุขันธ์ต้องกลับมาเป็น
ข้าศึกแก่เจ้าของจนได้ คือ ต้องพิกัดพิการไปต่าง ๆ นานา
สุดท้ายก็ทำงานไม่ถึงจุดที่มุ่งหมาย



ພຣະອຸດົດກົໍ່ ທ່ານຄືອກເຮັດວຽກເດີນຈົງກຣມເປັນງານປະຈຳ
ສຶກສາຕິໃຈຈິງ ຖ ໂດຍມາກທ່ານເດີນຄັ້ງລະ ອ ຜ້າມໂມງຂຶ້ນໄປ¹
ຕອນເຂົ້າຫລັງຈັງທັນແລ້ວທ່ານເຮັມເຂົ້າທາງຈົງກຣມກວ່າຈະ
ອອກມາກີ້ ອອ ນາພິກາຫຣີອເທິ່ງ ແລ້ວພັກເລັກນ້ອຍ ບ່າຍ
ໜຶ່ງໂມງຫຣີອສອງໂມງ ກີ້ເຂົ້າທາງແລະເດີນຈົງກຣມຕ່ອໄປອີກ
ຈົງກຣມອີກຈົນຄື້ນໜຶ່ງທຸ່ມສອງທຸ່ມ ຄ້າໄມ່ໃໝ່ໜ້າຫນາວາກີ້ເດີນ
ຕ່ອໄປຈົນຄື້ນສື່ທຸ່ມຫ້າທຸ່ມ ຄື້ນຈະເຂົ້າທີ່ພັກທຳສາມາຊີກວານາຕ່ອ
ໄປ ອຢາງໄຣກີ້ຕາມກຣມເດີນຈົງກຣມກັບນັ້ນສາມາຊີ ທ່ານຕ້ອງ
ເດີນນານນັ້ນນານເສັມວິເປັນປະຈຳ ໄນວ່າຈະພັກອູ້ໃນທີ່ເຂັ້ນ
ໄຣແລະຖຸດູໃດ ຄວາມເພີຍທ່ານເສັມອຕົວໄມ່ຍອມລົດຫຍ່ອນ



ຈັບມັດເຂົ້າອີກແຕ່ໄມ່ເຂີດ ເຈັບກີເຈັບແຕ່ໄມ່ເຂີດ ຕື່ອກີເລສເຂີຍນ
ຄນື່ແລ ນັກກວານາເຄຍຖຸກມັນດັດມາພອແລ້ວ ບ່ນກັນຢູ່ງວ່າ
ລວດລາຍໄນ່ທັນມັນ ສມກັບມັນເຄຍເປັນອາຈາຮ່ອງຄນແລະ
ສັຕ່ວົ້ນໂລກມາເປັນເວລານານ ຕອນເຮີ່ມຝຶກທັດຄວາມເພີຍຮີ
ແຮກນີ້ແລ ຕອນກີເລສໂມໂພພາຍານບີບບັງຄັບຫລາຍດ້ານ
ຫລາຍທາງ ພາຍານທຳໃຫ້ເກີຍຈຳບ້າງ ທຳໃຫ້ເຈັບທີ່ນັ້ນປວດທີ່
ນີ້ບ້າງ ທຳໃຫ້ຮ່ວງເໜ້ງຫາວັນອນບ້າງ ທຳຫາເຮືອງວ່າຢູ່ງ ໄນມີ
ເວລາກວານາ ບາງວັນກະຮວນກະຮວຍນັ້ນກວານາໄມ່ໄດ້ບ້າງ
ບຸ້ນຍຸ້ນອຍວາສນານ້ອຍທຳໄມ່ໄດ້ມາກນັ້ນໄມ່ໄດ້ນານບ້າງ ທຳໃຫ້
ຄືດວ່າມັວແຕ່ນັ້ນໜັບຕາກວານຈະໄມ່ແຍ່ໄປລະຫວີ້ອ ອະໄຮ ຖ
ໄມ່ທັນເຂົ້າ ຮາຍໄດ້ຈະໄມ່ພອກບໍລິຫານຈ່າຍບ້າງ (ຮາວກັບວ່າ ກ່ອນ
ແຕ່ຍັງໄມ້ໄດ້ຝຶກທັດກວານາ ເຄຍມີເບີນເປັນລ້ານ ທ) ພອຈະເຮີ່ມ
ກວານາເຂົ້າບ້າງ ຕ້ວ “ເຮີ່ມຈະ” ເວົາໄປກິນເສີຍໝາດ ຍິ່ງຄ້າໄດ້
ກວານາເຂົ້າຈີງ ທ້ວກີເລສຈະໄມ່ທົ່ວໄທໜູ່ປາກກວ້າງຍິ່ງ
ກວ່າຍັກໝື້ໃໝ່ເວົາໄປກິນໝາດລ່ະຫວີ້ອ ພອຖຸກີເລສທ່ານີ້ເຂົ້າ
ເກີດຄົນກາຍເຈັບປວດຮະບມໄປທັ້ງຕ້ວ ສຸດທ້າຍຍອມມັນພາ
ເຕີລໄຕລໄປທາງທີ່ເຂົ້າໃຈວ່າໄມ່ມີຍັກໝື້ນີ້ມາຮ ແຕ່ເວລາກລັບ
ກະຮປ່າມີເທົ່າໄຮເຮີຍບວດ ໄນທරາບອະໄຮມາເວົາໄປ ຄຽວນີ້
ໄມ່ປ່ນ ເພຣະໄມ່ຮູ້ຈັກຕ້ວຜູ້ມາຂ່າຍໄມຍ ໄນທරາບວ່າເປັນໂຄ
ເພຣະກະຮປ່າກີຕິດອູ່ກັບຕ້ວໄມ່ເພລວັງທີ່ໄວ້ທີ່ໃຫນ

ພອຂໂມຍຈະມາລັກໄປໄດ້ ເປັນອັນວ່າເຮືອບຕາມເຄຍ ໂດຍໄມ້ຮູ້
ຈັກຕັ້ນສາຍປາຍເຫຼຸ້ມ ວັນທັງໄປໃໝ່ກີເຮືອບກລັບມາອີກ ແຕ່
ຈັບຕັ້ງໂມຍໄນໄດ້ ນີ້ແລະທາງເດີນຂອງກິເລສ ມັນຂອບເດີນ
ແຕ່ມຸງ ທ່ານ ອຍ່າງນີ້ແລະຈຶ່ງໄມ້ມີໂຄຮັບຕ້ວມັນໄດ້ປ່າຍ ທ່ານ
ພຣະອຸດົດປົກໍໄມ້ມີສົມບັດຕິຂະໂກກີຍັງຖຸກມັນຂໂມຍໄດ້ ຄືອ ຂໂມຍ
ສມາອິຈິຕ ຈົນໄມ້ມີສມາອິວິປໍສສນາຕິດຕ້ວນໜັ້ນແລ ທ່ານເຄຍຖຸກ
ມາແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບເຕືອນພື້ນ້ອງຫວາພຸຖອທັງຫລາຍໂປຣດພາກັນ
ຮະວັງຕົວ ເວລາເຮີມເຂົ້າວັດເຂົ້າວາ ທ່ານຢ່າຮອມຫາສມາອິ
ກາວນາ ກລວວ່າມັນຈະມາຍໂມຍຫີ່ວ່າ ແຕ່ກິເລສມາອິ
ຕ່ອຕາແລ້ວຈັບຕົວໄຟໄດ້ ໄລໄມ້ມີວັນຈົນ ດັ່ງພຣະທ່ານຖຸກມາແລ້ວ
ດ້າທຽບໄວ້ກ່ອນບ້າງ ຈະພວມີທາງຮະວັງຕົວໄມ້ສິ້ນເນື້ອ
ປະດາຕົວໄປເປົ່າ ແບບໄມ້ມີປີ່ມີຂ່າຍລຸ່ຍຂັບກລ່ວມໃຫ້ອານັດ
ສັນຍູ້ຄວາມວ່າ ກິເລສມາກອບໂກຍເອາຂອງດີໄປໃຊ້ໄປທານເສີຍ
ຈົນໜົດຕົວ

ທ່ານທີ່ເຮີມືຟັກຫັດໃໝ່ ກຽມນາກຳຫັດເວລາໃນການ
ເດີນຈົງກຣມເອາເອງ ແຕ່ກຽມນາກຳຫັດເຜື່ອໄວ້ບ້າງ ເວລາ
ກິເລສຕົວຮ້ອຍເລື່ອໜັນລວງມາ ແອບຂໂມຍເອາສິ່ງຂອງ ຈະໄດ້
ເໜືອຄໍາກາວນາຕິດຕົວໄວ້ບ້າງ ຂັນະເດີນຈົງກຣມ ພຶກກຳຫັດ
ສົດກັບຄໍາບັນດາໃຫ້ກລມກລືນເປັນອັນເຕີຍກັນ ປະໂຄງ
ຄວາມເພີຍຮ ດ້ວຍສົດສັນປັບປຸງ ມີໃຈແນ່ວແນ່ ຕ່ອອຣມທີ່



ບຣິກຣົມ ເຊັ່ນກຳຫົດພຸຖໂຣໃຫ້ຈີຕູ້ອູ່ຢູ່ກັບພຸຖໂຣທຸກຮະຍະທີ່
ກໍາວັດເດືອນໄປແລະຄອຍກລັບມາ ຂໍ້ວ່າຜູ້ມີຄວາມເພີຍໃນທ່ານັ້ນ ຖ
ໄນ້ຂ່າດວຽກຂາດຕອນໄປໃນຮ່ວງທານທີ່ຕົນເຂົ້າໃຈວ່າ
ບໍາເພື່ອເພີຍ ຜລື້ມີຄວາມສົງບເຢັນ ດ້ວຍຕົມໄມ່ແລ້ວຕົວໄປສູ່
ອາຮມນີ້ອື່ນໃນຮ່ວງເສີຍກ່ອນ ຜູ້ກວານາຕ້ອງຫວັງໄດ້ຄຣອງ
ຄວາມສຸຂໃຈໃນບະນັ້ນ ພຣີອຂະນະໃຫ້ບະນັ້ນຝ່ແນ່ນອນ ຂ້ອ
ນີ້ກຽດຸນາເຊື່ອໄວ້ກ່ອນກີ່ໄດ້ວ່າ ພຣະພຸຖອເຈົ້າແລະຄຽງອາຈາຣຍ໌ທີ່



ທ່ານສອນຈິງໆ ດ້ວຍຄວາມເມຕາອນຸເຄຣະໜໍ້ ທ່ານໄມ່ໂກກ
ໃຫ້ເສີຍເວລາແລະເປົ່າປະໂຍ່ນຝ່ແນ່ນອນ ກ່ອນທ່ານຈະໄດ້
ອຮຽມມາລັ້ນສອນປະຊາບທ່ານກີ່ມີຜູ້ລັ້ນລຸກຄຸລຸກຄລານ ມາ
ດ້ວຍຄວາມລຳບາກທຽມານຜູ້ໜຶ່ງກ່ອນເຮາຜູ້ກຳລັ້ງຝຶກໜັດ ຈຶ່ງ

ไม่ควรส่งสัญ่านว่าเป็นผู้ล้ำมืออย่างมากก่อนท่าเดียว โดยไม่ลงทุนลง ön มาก่อน ทุนของพระพุทธเจ้าก็คือ ความสลบใส่ไปสามหน ทุนของพระสาวกบางองค์ก็คือ ฝ่าเท้าแตก และเสียจักขุไปก็มีต่าง ๆ กัน แต่ได้ผลที่พึงใจ ทั้งเลิศทั้งประเสริฐทั้งอัศจรรย์เหนือโลก เป็นเครื่องสอนของ ตอบแทนสิ่งที่เสียไปเพื่อความเพียรอันแรงกล้าทั้งนั้น ๆ ท่านข้ามโลกไปได้โดยตลอดปลอดภัย ไร้ทุกข์ทั้งมวล ทั้งนี้เพราะการยอมเสียสละสิ่งที่โลกรักส่วนกัน ถ้าท่าน ยังมัวหึ่งหวง ห่วงความทุกข์ความลำบากอยู่ก็คงต้อง งมทุกข์บุกโคลนโน่นวัวภูะอยู่ เช่นเราทั้งหลายนี้ แลจะ ไม่มีครอเปลกต่างกันในโลกมนุษย์ เราจะเอาแบบไหน ดีน วิธีใดบ้าง จึงจะหลุดพ้นจากสิ่งไม่พึงปรารถนาทั้งหลายที่ มีเกลื่อนอยู่ในท่านในเราวานนี้ ควรฝึกหัดคิดอ่านตัว เองบ้างในขณะที่พอกคิดได้อ่านได้ เมื่อเข้าสู่ที่คับขันและ สุดความสามารถจะดีนرنได้แล้ว ไม่มีครสามารถเข้าไป นั่งทำบุญให้ทานรักษาศีลทำ sama อิการณาอยู่ในกองฟืน กองฟอนในเตาแห่งเมรูได้ เห็นมีแต่ไฟทำงานแต่ผู้เดียว จนร่างกายเป็นເถ้าเป็นถ่านไปถ่ายเดียวเท่านั้น เราเคย เห็นอยู่ต่อหน้าต่อตาด้วยกัน ซึ่งควรลดสังเวชและนำ ฝังใจไปนาน



การเดินจงกรม นั่งสมาธิภาวนา

คือการกลั่นกรองหาสิ่งที่เป็นสารคุณในตัวเรา ซึ่งเป็นงานสำคัญ และมีผลเกินคาดยิ่งกว่างานอื่นๆ ได้ จึงไม่ควรยอมให้กิเลสตัณหาอวิชชามาหลอกเล่นให้เห็นเป็นงานล่อหลวงล่ำจุบปันปีไม่มีชั้นดี ความจริงก็คือตัวกิเลสเสียเงินนั่นแลเป็นผู้ทำคนและสัตว์ให้ชิบหายปันปีเรื่อยมาถ้าหลงกลุ่มบายมันจะมีสำนึกตัวบ้าง การกลั่นกรองจิตด้วยสมาธิภาวนา ก็คือการกลั่นกรองตัวเราเป็นสัด เป็นส่วนเพื่อทราบว่าอันไหนจริงอันไหนปลอม อันไหนจะพาให้เกิดทุกข์ อันไหนจะพาให้เกิดสุข อันไหนจะพาไปรัก

ອັນໄຫນຈະພາໄປສວຣຄໍ ແລະອັນໄຫນຈະພາໄປນິພພານ ສິ້ນ ທຸກຂໍ້ທັນມາລັນໜ້ນເອງ

ຄວາມຈຳເປັນທີ່ເຮົາທຸກຄົນຈະຕ້ອງເຜີຍໃນນີ້ ມີໃໝ່ງານ
ຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າ ມີໃໝ່ງານຂອງພຣະສາວກອງຄົດ ແລະມີໃໝ່
ງານຂອງສາສນາຈະພຶກໂມ່ເຊີນໄທ໌ຄົນເຊື່ອແລະນັບຖືອີເພື່ອ
ຫວັງຜລຈາກການນັ້ນ ດຽວມປະເລີງສາມດວງທີ່ກ່ລ່ວງເຖິງນັ້ນ
ເປັນຄວາມສມບູຽນໆຕລອດກາລອຍ່ຳແລ້ວໄມ້ມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີຍ
ຈາກໃຕຣແລະອະໄຣແມ່ແຕ່ນ້ອຍ ບານນັ້ນຈຶ່ງຕົກເປັນງານຂອງ
ເຮົາຂອງທ່ານຜູ້ທີ່ຕ້ອງເຜີຍກັບຄວາມຈຳເປັນອຍ່ຳເຈົ້າຫຼັກ
ແສວງຫາທາງຫລບຫລັກປຶກຕົວເຕີມສົດກຳລັງຄວາມສາມາຮັດ
ຂອງແຕ່ລະຮາຍ ເພື່ອແຄລ້ວຄລາດໄປໄດ້ເປັນພັກ ທ່ານມີໃໝ່ຈະນັ້ນ
ນອນຄອຍສິ່ງນ່າກລັວທັນໜ່າຍອຍ່ຳໂດຍໄມ້ຄືດອ່ານອະໄຣບ້າງເລຍ
ຮາກກັບໜູ້ຄອຍຂຶ້ນເຂີຍງົດວ່າມີຄວາມເພລິດເພລິນໃນແກລບໍາ
ເພຣະເຫັນແກ່ປາກແກ່ທ້ອງເພີຍເທົ່ານັ້ນ ເພຣະຫາຕິມຸນໜູ້ໝຍໍ
ກັບຫາຕິສັດວ່າມີຮູ້ຈັກຄືດອ່ານໄຕວ່າຕ່ອງອະໄຣເລຍນັ້ນພິດກັນ
ລົບລັບຮາກກັບຝ້າກັບດິນ ໄມ່ຄວາມຍ່າງຍິ່ງທີ່ຈະປລ່ອຍໃຫ້
ຮ່າງກາຍຈິຕໃຈໄປທ່ານ້າທີ່ຮະຄນຄລະເຄລັກນັ້ນກັບສັດວ່າມີມີ
ຄວາມໝາຍໃນສາຮຸນອະໄຣ ນອກຈາກກະເທື່ອມແລະຫ້ວ
ຫອນທີ່ເປັນຂອງຄູ່ຄວາກັນກັບສັດວ່າເລັກນັ້ນເທົ່ານັ້ນ



เล่าโดยท่านพระอาจารย์มหาบัว : ๒๖๗

การกล่าวทั้งนี้ มิได้มุ่งตีเตียนทำลายท่านสุภาพชนทั้งหลายด้วยอรรถธรรมที่กล่าวมา แต่กล่าวมาเพื่อช่วยพยุงส่งเสริมจิตใจภรรยาจากที่กำลังถูกสิ่งลามกตกโคลนมาทำหน้าที่ เป็นนายเขียงสับยำเป็นอาหารอันอร่อยของมันต่างหาก เพื่อสติปัญญาจะได้สะดุตตัว ทราบว่าเวลาที่เราตอกอยู่ในสภาพเช่นไร จึงพยายามด้วยอุบายนี้ให้เข้าใจว่าจะพอเป็นเครื่องช่วยให้พ้นภัยจากมันบ้าง สมเป็นพุทธศาสนา กิจกรรมทางที่พอจะทราบได้ก็คือการหัดอ่านตัวเองด้วยสมาริภวนานัซึ่งเป็นอุบายนี้ควรทราบได้ง่ายกว่าวิธีอื่น เพราะกิจนี้อยู่กับตัวทำหน้าที่อยู่ในตัว และคิดอ่านเรื่อง



ของສັງລົກໄປໃນຕົວໂດຍຕຽງ ພຶດກັບຄູກ ຕີກັບຊ້າ ສຸຂກັບ
ທຸກໆກີ່ມີອຸ່ນກັບຕົວເມື່ອອ່ານບ່ອຍ ຖໍ່ກີ່ຄ່ອຍທຣາບໄປເອງ ເມື່ອ¹
ທຣາບຕົວເອງກີ່ຕ້ອນທຣາບເຮືອງທຸກໆທີ່ເກີດກັບຕົວຈິຕໃຈກັນບ
ວັນຈະເດັ່ນດວງ ແລະມີຄຸນຄ່າຂຶ້ນຮາວກັບສິນຄ່າຂຶ້ນຮາຄານັ້ນແລ
ໄຄຣ້າດຄິດຫັດອ່ານຕົວເອງມາກ່າວ ຜູ້ນັ້ນຈະທຣາບໜາທາງ
ຫລບຫລືກປລືກທຸກໆໄມ່ເໜາກັນໄປຕລອດກາລັດັ່ງທີ່ເຄຍເປັນມາ
ຄວາມເຫັນກິຍໃນທຸກໆທີ່ມີອຸ່ນກັບຕົວກີ່ນັບວັນຈະເຫັນໄປໂດຍ
ສົ່ມເສມອມີ່ຫນາທາງຫລບຫລືກກິຍໄປເຮືອຍໆ ພັນໄປໄດ້ໂດຍ
ລຳດັບ ກາຮເຫັນທຸກໆກີ່ເຫັນອຸ່ນກັບຕົວໄປທຸກຮະຍະທີ່ທຸກໆເກີດຂຶ້ນ
ແມ້ກາຮພັນທຸກໆກີ່ທຣາບວ່າພັນອຸ່ນກັບຕົວດ້ວຍກຳລັງສມາຮີ
ສຕີປ່ານູ້າ ພູດເຖິງຄວາມທຸກໆ ຄວາມເປັນຄວາມຕາຍແລະ
ກພາບຕິທີ່ຈະເຜີຍງັນມານັ້ນອໍຍເພີ່ງໄຮ ກີ່ໄວ້ວິຕກັງວລ
ເພຣະໄດ້ປະມາລມາຮູ້ເຫັນໃນຂັ້ນຮົ້າ ເນພາຫັນທີ່ຮ່ວມຮັບຮູ້
ອຸ່ນກັບດວງໃຈດວງເຕີຍວ່າກຳລັງຝຶກຂອມຕົວອຸ່ນຂະນີແລ້ວ ຍັງ
ເປັນອຸ່ນກີ່ເຢັ້ນໃຈ ເພຣະຄຸນຮອຮມອຸ່ນກັບຕົວ ແມ້ຕາຍໄປກີ່ມີ
ສຸຄໂຕເປັນທີ່ອຸ່ນເສວຍ ນີ້ຄົວພລຂອງກາຮທຳສມາຮີເດີນຈົງກຣມ
ກວານາສາມາຮຍັງຜູ້ບໍາເພີ່ງໃຫ້ເກີດຄວາມຮິ່ນເຮິງອາຈານູໂດ້
ພຶດຄາດພຶດໝາຍ ຈຶ່ງເປັນກີຈີທີ່ຄວຣທຳເພື່ອຕົວເຮາເອງ ໄມ້ຄວຣ
ປະມາທ ທີ່ຈະເປັນກິຍອໍາຍ່າງຄາດໄມ້ຄື້ນ

ກາຮກຳໜັດຈິຕຕັ້ງສຕີໃນເວລາເດີນຈົງກຣມ ກຽມາທຳ



ເປັນລໍາເປັນສັນ ສມທີເຈຕານມຸ່ງໜ້າຫາຂອງດີ ກາຣເດີນ
ຈົກຮມກວານາເປັນກາຣແສວງຫາຂອງດີທີ່ຖືກທາງ ໄມມີຂໍ້
ຄວາມຕໍາໜິນ ນັກປະຈຸບັນເຊຍກັນທ່າໂລກ ຄວາມພຍາຍາມທຳ
ຈິຕໃຈໃຫ້ສົບໃນເວລານັ້ນ ຈົນໄດ້ອ່າຍ່າສັກແຕ່ວ່າທຳ ຈະເຫັນ
ຄວາມປະເສົຣລູວັດຈະຮຍ່ອງຕ້າວເອງ ຕີ່ອຈິຕທີ່ຖືກຫ່ອຫຼຸມ
ດ້ວຍຂອງເສົ່າເດັ່ນທັ້ງໝາຍ ຈົນຂາດຄວາມສົນໃຈຕົດວ່າສິ່ງທີ່
ຖືກຫຼຸມຫ່ອນັ້ນໄມ່ສຳຄັນຢືນກວ່າສິ່ງເສົ່າເດັ່ນທີ່ຫຼຸມຫ່ອ ຈຶ່ງນັກພາ
ກັນຫລັງໄປກັບສິ່ງນັ້ນຈົນລືມສຳນິກຕ້າວຄວາມຈົງ ພຣະພຸතອ ພຣະ
ອຣມ ພຣະສົງໝໍ ທີ່ກະເດືອງເລື່ອງລືອໃນໄຕຮກພຕລອດມານັ້ນ
ກີ່ອອກຈາກຂອງເສົ່າເດັ່ນທັ້ງໝາຍອອກມາແລ້ວນັ້ນແລ ທີ່ມີ
ພຣະນາມວ່າ ພຣະພຸතອບ້າງ ພຣະສົງໝໍບ້າງ ຕາມອາກາຮ
ຂອງຜູ້ທຽງ ເນື່ອປຣາຈຈາກຜູ້ທຽງແລ້ວກີ່ເປັນອຣມລ້ວນ ໃນມີ
ຄວ່າຈິຕວ່າພຣະພຸතອເຈົ້າອັນເປັນສົມມຕີບັນສູງສຸດອູ່ໃນນັ້ນ
ອີກເລຍ ເໜືອແຕ່ຄວ່າ “ອຣມ” ພຣະນາມນີ້ ກີ່ເປັນສົມມຕີ
ບັນສູງສຸດອີກພຣະນາມທີ່ນີ້ ແຕ່ຈຳຕົວທຽງພຣະນາມນີ້ໄວ້
ເປັນຫລັກໃຫຍ່ຂອງໂລກຜູ້ຫວັງພື້ນອຣມ ຈົນກວ່າໄດ້ບຣລູຄືຟິງ
ຄວາມໄມ່ຫວັງພື້ນສິ່ງໄດ້ແລ້ວ ຄວ່າວ່າອຣມກັບຜູ້ນັ້ນກີ່ທຽບ
ກັນເອງໄມ່ມີທາງສົງສັຍ ແນ້ໄມ່ເຄຍທຽບນາກກ່ອນ ດັ່ງນັ້ນຄວ່າ
“ຈິຕ” ທັ້ງຈິຕທ່ານຈິຕເຮຍ່ອມເປັນເບື່ອເຕີຍກັນທັ້ງໂລກ ແຕ່
ສິ່ງທີ່ທໍາໃຫ້ຈິຕຜິດກັນໄປຕ່າງໆ ຈົນຂາດໄມ່ອອກບອກໄມ່ຖືກ



มองไม่เห็น พิสูจน์ไม่ได้ในสังคมสามัญของคนมีกิเลสนั้น
 เพราะสิ่งแวดล้อมทั้งหลาย ซึ่งมีมากและต่าง ๆ กันจน
 พรรณนาไม่จบเข้าเกี่ยวข้องพัวพันจิตที่ถูกสิ่งเหล่านั้น^๑
 ปกคลุมคละเคล้านเป็นอันเดียวกัน จึงเป็นจิตที่ผิดกันมาก
 จนไม่อาจทราบได้ว่า จิตนั้นมีความหนาบางจากสิ่งดัง
 กล่าวมากน้อยเพียงไรและพิสูจน์ไม่ได้ว่าจิตของผู้นั้นเดิม
 มาจากภพชาติอะไรบ้าง มีอะไรปกคลุมหุ้มห่อมาที่สุด
 บรรดาที่มีนามว่ากิเลสหรือของเศษแต่แห่งท่านผู้วิเศษ
 ทั้งหลาย ท่านผู้ใดพยายามชำระแก้ไขสิ่งดังกล่าวออก
 ได้มากน้อยเพียงไร ย่อมได้รับความสุขมากน้อยตามเหตุ
 ที่ชำระได้ถึงขั้นบริสุทธิ์ก็เป็นผู้สิ้นทุกข์ทางใจในท่านกลาง
 แห่งขันธ์ที่กำลังครอบองอยู่ ดังพระพุทธเจ้าและพระ
 อรหันต์ท่านที่ตรัสรู้และบรรลุธรรมแล้วย่อ้มเสวยวิมุตติสุข



ໃນຂະນະນັ້ນໂດຍໄມ່ອ້າງກາລສຖານທີ່ເລຍ ຂອແຕ່ກີເລສທີ່ເປັນ
ຕົວຂໍາສຶກແກ່ຈິຕໃຈໄດ້ສິນສູງໄປກີພອແລ້ວ ຂະນັ້ນ ຈຶ່ງມີເພີຍງ
ກີເລສອຍໆຢ່າງເດືອກກັນການຂວາມຮຽນຮົມນິພພານ ໄນໃໝ່ໃຈຕ
ບຣຣລຸຄື້ງໄດ້ ນອກນັ້ນໄມ່ມີອະໄຮຮົງຜູ້ໃດມີອຳນາຈກັນການໄດ້
ກາຮສອນຮຣມຈຶ່ງສອນລົງທີ່ຈີຕື່ບົງເປັນທາງທີ່ຊ່ອງສຸມຂອບ
ກີເລສທັ້ງມາລ ດ້ວຍຮຣມປົງປົງຕີ ຕົວ ສිල ສමາຮີ ປັນຍາ ອັນ
ເປັນຫຼັກໃໝ່ໃນບຣດາຮຣມແກ້ໄຂບຸກເບັກ

ກາຮເດີນຈົງກຣມ ຈຶ່ງເປັນວິວິທີໜຶ່ງທີ່ຈະສາມາດທຳ
ກີເລສໃຫ້ຫຼຸດລອຍອອກຈາກໄຈໄດ້ ເຊັ່ນວິທີທັ້ງໝາຍ ມີການນັ້ນ
ສມາຮີກາວນາເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງຄວາມຝຶກທັດໃນໃຈທຳແຕ່ບັດນີ້ເປັນຕົ້ນ
ໄປ ເຊັ່ນເດີຍກັບການທາງໂລກ ອັນເປັນການອາຊີພແລະການ
ເພື່ອເກີຍຮຕີ ແທ່ງສັງຄົມນຸ່ງໝີທີ່ນິຍົມກັນ ສ່ວນງານຄືການ
ທຳຄວາມດີມີກາຮເດີນຈົງກຣມເປັນຕົ້ນຕັ້ງກ່າວມາ ເປັນການ
ພຸ່ງຕົນທັ້ງກາຍໃນແລະກາຍນອກ ແລະເປັນການພຸ່ງເພື່ອນ
ນຸ່ງໝີແລະສັ່ວົນໂລກອີກດ້ວຍ ຕາມແຕ່ກຳລັງຄວາມດີຂອງ
ແຕ່ລະທ່ານລະຄນຈະແຜ່ຄວາມສຸຂໃຫ້ໂລກໄດ້ຮັບມາກນ້ອຍເພີຍງໄຣ
ເຊັ່ນພຣະພຸທອເຈົາແຕ່ລະພຣະອົງຄໍ ທຽງທຳຄວາມຮ່ວມເຍື່ນແກ່
ໂລກທັ້ງສາມໄດ້ມາກໝາກຫຳນາກ ໄນມີທ່ານຜູ້ໃດກຳລັ້າເປັນຄູ່ແຂງໄດ້
ພຣະອຣທັນຕີແຕ່ລະອົງຄໍທຳຄວາມຮ່ວມເຍື່ນໃຫ້ແກ່ໂລກໄດ້ມາກ
ພອປະມານຮອງພຣະພຸທອເຈົາທັ້ງໝາຍລົງມາ ແລະມາກ



กว่าสามัญชนทำต่อ กัน สุภาพชนถ้าเป็นผู้ให้ญี่ปีอำนาจ
ราษฎรามากก็ทำประโยชน์แก่ประชาชนราษฎรได้มาก
ราษฎรเคารพนับถือและยกย่อง เป็นพ่อพระแม่พระผู้หนึ่ง
และรักภักดิ์ราวกับพ่อแม่ของตนจริงๆ ยิ่งมีผู้ให้ญี่ปีเป็นคน
ดีจำนวนมากเพียงไรก็เป็นการแสดงออกแห่งความเจริญ
รุ่งเรืองของหมู่ชนมากเพียงนั้น ศาสนาและผู้ประกาศ
สอนธรรมการส่งเคราะห์โลกด้วยวิธีต่าง ๆ โดยไม่คิดค่า
ตอบแทนในทางอามิสและสินจ้างรางวัลใด ๆ ซึ่งว่าผู้
สร้างความกระหึ่มปริ่มด้วยความเมตตาวิหารธรรม
และจรรยาภิกตีแก่ประชาชนได้รับไม่มีวันจีดจำกัด หรืออื่ม
พอกลับและตื้นเขายื่อมระลึกบูชา เป็นขวัญตาขวัญใจอยู่



ເຄົາໂດຍທ່ານພຣະອາຈາຣຍມຫາບ້າວ : ໄຂລ



ตลอดเวลา ไปที่ไหนไม่เป็นภัยแก่โลกนอกจากสร้างบุญ
สร้างคุณแก่ผู้อื่น เต็มตื้นไปด้วยความปิติยินดีโดยทั่วทั้กน
ถ่ายเดียวเท่านั้น ศาสโน กับผู้ส่งเคราะห์โลกด้วยธรรม
และอามิส จึงเป็นเหมือนนายแพทย์ และนางพยาบาลที่
มีความสนใจเมตตา เที่ยวเจกยาและรักษาโรคให้หมูชน
ผู้จำเป็นที่ชีวิตอยู่กับยาและหมอ แม้เข้าหายโรคแล้ว แต่
บุญคุณที่เขาระลึกต่อหมอนผู้มีคุณนั้นจะไม่มีวันลืมเลย นี่
แล้วน่าจะของความดี ไม่เลือกชาติชั้นวรรณะ ย่อมมี
ความปรารถนาทั่วหน้ากัน ความดีและศาสโนจึงมิได้
เป็นของล้าสมัย ดังที่บางคนเข้าใจ ทั้งที่เขาก็ยังหวังพึ่ง

คนอื่นอยู่ด้วยความกระหายต่อความเมตตาอารีของท่าน
ผู้ใจบุญทั้งหลายอันมีศาสนานเป็นแหล่งผลิตคนดี เพราะ
ศาสนานเป็นแหล่ง แห่งความดีทั้งมวล ถ้ามิใช่คนดี จะนำ
ศาสนากลอกไม่ได้แน่นอน หลักศาสนาอย่าง
น้อยก็คือหัวใจของคนดีนั้นแล ยิ่งกว่านั้นก็คือหัวใจของ
ท่านที่บริสุทธิ์วิมุตติธรรมทั้งดวง ดังศาสตร์ของศาสนา
พุทธเป็นต้น จะเป็นเครื่องอื่นมาจากการที่ไหนที่จะมีแก่ใจและ
ความสามารถ โครงบ้างที่มีแก่ใจ เสียสละเพื่อหมู่ชน
เหมือนหัวใจของเจ้าของศาสนา ผู้นำธรรมออกกลอก
ดังพระพุทธเจ้าทั้งหลายที่ทรงเสียสละเต็มพระทัยแล้วและ
พระอรหันต์สาวกของพระพุทธเจ้าทุก ๆ พระองค์ที่ทำ
ประโยชน์แก่หมู่ชน ถ้าไม่ใช่ท่านผู้มิใช่ขาวสะอาดปราศ



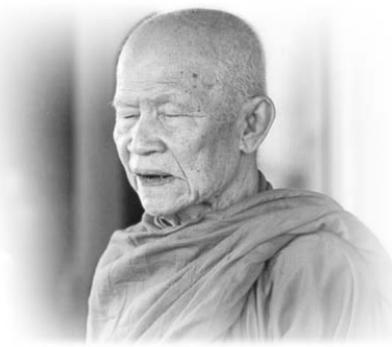


ຈາກຄວາມເຫັນແກ່ຕ້ວແລ້ວຈະຍອມເສີຍສລະຖຸກອຍ່າງເພື່ອໄລກ
ໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ຂອນນິ່ນໍາເຊື່ອເຫຼືອເກີນ ແມ່ໄມ້ມີໂຄຮູ່ເຊື່ອດ້ວຍ ກີ
ຍອມໄປເຊື່ອຄົນເດີຍວາ ເພຣະເຮົາທ່ານເກີດມາໃນໂລກນີ້ກິນານ
ພວຈະທрабຄວາມຄັບແຄບ ຄວາມກວ້າງຂວາງ ຄວາມເຫັນແກ່
ຕ້ວ ຄວາມເຫັນແກ່ຜູ້ອື່ນ ເພື່ອນຝູງທີ່ເປັນນຸ່ມຍົດວ່າຍກັນໄດ້ດີ
ເພຣະຕ່າງກີ່ຍູ້ໂລກອັນເດີຍກັນ ຄວາມທຸກໆສຸກທີບເກີ່ຍວ
ເນື່ອງກັນອູ້ທຸກວັນເວລາອຍ່າງແຍກໄມ່ອອກ ຈະໄມ່ທрабເຮືອງ



ຂອງກັນນັ້ນເປັນໄປໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງທрабແນ່ນອນ ດົນທີ່ເບື້ອໜ່າຍ
ເກລີຍດັ່ງກັນກີ່ພຣະທрабເຮືອງຂອງກັນ ດົນທີ່ຮັກຂອບຂອບໃຈ
ຕາຍໃຈເຊື່ອສົນທີ່ຕ່ອກກັນ ກີ່ພຣະທрабເຮືອງຂອງກັນ ກາຮ
ແສດງອອກແທ່ງສາສນາ ຂອງສາສດາແຕ່ລະອົງຄໍ ຊຶ່ງ
ເປັນກາຮສະເໜີນໂລກຮາຕຸພຣະກາປຸລຸກປລອບໃຈສັຕິ່ງໜັງ
ໜລາຍໃຫ້ຕື່ນຈາກໜັບທີ່ເຄຍຈມອູ້ໃນກອງກີເລສທັງໜລາຍ ໃຫ້
ພື້ນຕື່ນດ້ວຍອຣົມຈັກຮົມທີ່ໜຸນໄປດ້ວຍອຣິຍສ່ຈຂອງຈົງວິງອັນ

ประเสริฐ ทำไมจะทราบไม่ได้ว่าบุคคลเช่นโนเรเป็นผู้ประกาศ และประกาศด้วยอธิบายศัพท์ที่สัมปชุตด้วยอะไร ถ้าไม่ สัมปชุตด้วยพระเมตตามหาคุณล้นโลกแล้ว ผู้เขียนก็ไม่ ทราบจะเรียนอย่างไรจึงจะสมใจของท่านผู้ผ่านหันห้าย ถ้าเป็นท่านเป็นเสมือนเรา ๆ ท่าน ๆ ที่ขุดคันดูในตัวใน ใจเห็นแต่ความคับแคบตืบตัน ความเห็นแก่ตัวแบบเข้า กับใครไม่ได้มีแล้ว ศาสนาและศาสตรจะไม่มีวันอุบัติขึ้น มาให้โลกกราบไหว้บูชาเป็นขวัญตาขวัญใจได้เลย เท่าที่ โลกยังเป็นโลกและมีคนดีคนชั่วสับปันกันอยู่ก็ไม่สูญ ประญูราชนบทิตไปจากพันธุ์มนุษย์ ก็ เพราะอาศัยร่ม เงาแห่งใจที่ขาวสะอาดของท่านผู้ไม่เห็นแก่ตัวกลัวคนอื่น จะติกว่ามาชุบเลี้ยง ชโลมไว้ด้วยศาสนาธรรมนั้นเอง จึง พอมีคนดีไปประดับโลก การเกิดมาเป็นมนุษย์จึงไม่ควร คิดเอาง่าย ๆ ว่าเป็นภพที่เกิดได้ง่ายและตายยาก แต่ อาจเป็นภพที่เกิดง่ายตายง่าย และเกิดยากตายง่ายเช่นเดียวกับสัตว์ทั่วไป เพราะชีวิตเป็นอยู่กับธาตุขันธ์เหมือนกัน ลามหายใจหยุด หมดความสืบต่อ ก็คือคนตายสัตว์ตาย นั่นและจะเรียกอย่างไรให้ยิ่งกว่านั้นไปอีกดี จะมีความ เที่ยงตรงวารที่ไหนพอจะประมาณนใจไม่คิดอ่านเรื่อง ของตัว พอเป็นสุคตินิสัยสืบไปในอนาคต



វិឱ្យីន័ំសមាជិកវាណា

การកាលវិវីទិ៍ឯធនឈរក្រមាកំមាបុគ្គរ ីងខូរើន
អិបាយវិឱ្យីន័ំសមាជិកវាណាតែវិធម៌លេខត្រានុញ្ញូនជូន
ើនឹងដីកហ៊ុត ពេរាបានទុកខេនង ទុកជនិតិយោនីបេបចុប៊ប
ីងគីរ៉ែងតាំងឯកសារសមាជិកវាណាកំជាតែងីបេបចុប៊ប
ីងគីកេណ៍ វិឱ្យីន័ំសមាជិកវាណាចានសែនវិវាទ ិឱ្យីន័ំ
ឃុំសមាជិកីុំន័ំឃុំសមាជិកិំតាមបេបព្រះពុទ្ធផ្សែក់ពេន
គាសាតោខោខាងវាទំបាច់មីន័ំ មីន័ំខាងវាទំបាច់មីន័ំទំបាច់
សែនវិវាទតែកទីធនសមាជិក ព៉ែកការិយាយិកទំបាច់មីន័ំ ិឱ្យីន័ំ
ិឱ្យីន័ំកំណែងិំ ិឱ្យីន័ំកំណែងិំ ិឱ្យីន័ំកំណែងិំ ិឱ្យីន័ំ
ិឱ្យីន័ំកំណែងិំ ិឱ្យីន័ំកំណែងិំ ិឱ្យីន័ំកំណែងិំ ិឱ្យីន័ំ

ກາຍໃຫ້ລຳບາກປລ່ອຍວາງວ້ຍຈະທຸກສ່ວນໄວ້ຕາມປກຕີຮຽມດາແຕ່ເວລາທໍາໜ້າທີ່ກວານາຕ່ອໄປແລ້ວ ກຽມາທໍາຄວາມສົນໃຈກັບໜ້າທີ່ນັ້ນອ່າງເດືອຍ ໄນເພີ້ງກລັບມາທໍາຄວາມກົງວລຮັກຈາກທ່າສນາອີທີ່ກຳທັນດໄວ້ເດີມ ໂດຍເກຣງທ່ານັ້ນນັ້ນຈະເຄລື່ອນຈາກອາການເດີມເປັນການກົມເກີນໄປຫຼືອເບຍເກີນໄປເຂີຍໜ້າຍເກີນໄປເຂີຍຂວາເກີນໄປ ທີ່ເປັນກົງວລກັບອາການທາງກາຍມາກກ່າວທາງຈິຕ ສາມາອີກວານາຈະດຳເນີນໄປໄໝສະດວກ ດັ່ງນັ້ນ ພວເຮີມຕັ້ນທາງຈິຕກວານາແລ້ວ ຈຶ່ງໄມ່ຄວາມເປັນກົງວລກັບທາງກາຍ ຕັ້ງໜ້າທໍາງານທາງຈິຕຕ່ອໄປຈຸນຄື້ນວາຮະສຸດທ້າຍແຫ່ງກາຮອກຈາກສາມາອີກວານາ ກາຮເຮີມຕັ້ນທາງຈິຕກວານາ ພຶກຕ້ອງທໍາຄວາມຮູ້ສຶກຄືອີຈິຕລົງເຂົາພາະໜ້າທີ່ເຮືອກວ່າ ປັຈຈຸບັນຮຽມ ອັນເປັນທາງຮູ້ຄວາມເຄລື່ອນໄວຂອງຈິຕຂອງຮຽມມົນຕ່າງ ຖ້າ ຕີ່ໜ້າໄດ້ຕືໃນເວລານັ້ນມາກກ່າວເວລາອື່ນ ທີ່ເອົາ ຕັ້ງຈິຕລົງເຂົາພາະໜ້າ ມີສົດຕື່ອຄວາມຮັກຮູ້ຍູ້ກັບໃຈ ອັນເປັນກາຮເຕືອນຕົນໃຫ້ຮູ້ວ່າຈະເຮີມທໍາງານໃນຂະນັ້ນ ກຽມາຮະວັງໄມ່ໃຫ້ຈິຕສົງອອກໄປສູ່ອາຮມມົນຕ່າງ ທີ່ທັງອົດຕອນາຄຕ ທັງດີແລະໜ້ວ ທີ່ນອກຈາກເງັນບັງຄຽມກວານາ ທີ່ເປັນກົງວລທໍາຍູ້ໃນເວລານັ້ນ

ວິວີທັງສົດເຂົາພາະໜ້າຈິຕເປັນຜູ້ຮູ້ໂດຍຮຽມພາຕີທ່ານັ້ນໄມ່ມີຄວາມແບບຄາຍໂຄຮ່ວຽນໃນຕົວເອງ ເປັນເພີ່ງຮູ້ຄິດ ຮູ້ນິກ



ຮູ້ເຢັນ ຮູ້ວັນ ຈາກສິ່ງສັນຜັດຕ່າງ ທ່ານັ້ນ ໄນມີຄວາມ
ແບບຄາຍໂຄຮ່ຽວງູ້ ໄນຮູ້ກາຣີນິຈີພິຈາຮາແລະຕັດສິນວ່າ
ອະໄຮຖຸກອະໄຮຜິດລົງໄປໄດ້ ອື່ນໄໝຮູ້ຈັກຄິດຖຸກຜິດໜ້າດີໂດຍ
ລຳພັ້ນທຸນເອງ ຈຶ່ງຕ້ອງອາສີຍສົດແລະປັນຍາຕ້ວຽ້ວັນນິຈິຈໍຍ
ໂຄຮ່ຽວງູ້ກຳກັບຮັກໝາ ເພົະສົດປັນຍາມີອຳນາຈເໜືອຈິຕ
ນັ້ນມາໄວ້ເພະໜ້າ ທໍາໜ້າທີ່ກຳທັນດຽວແລະຮັກໝາຈິຕໄມ່ໄໝ
ສົງໄປອື່ນຈາກອາຮມົນທີ່ກວານາ ກາຣມີສົດຮັກໝາຈິຕອໝູ່ທຸກ



ຮະຍະນັ້ນ ສົດສັນປະໝົງຍູ້ຈະຄື່ງເປັນສົມມຕີທີ່ຄວາມໄດ້ຮັບໃນ
ວາຮະນັ້ນຫຼືວາຮະຕ່ອໄປແນ່ນອນ ກາຣກວານາດ້ວຍບຣິ
ກຣມກັບອຣມບທໄດບທໜີ່ນັ້ນ ພຶ້ງໃຫ້ເປັນໄປຕາມຈຣິຕ ໄນ
ຄວາມຟື່ນ ອຣມບທໄດ້ເປັນທີ່ສບາຍໃຈໃນເວລານັ້ນ ພຶ້ງນຳ
ອຣມບທນັ້ນມາບຣິກຣມກວານາສືບຕ່ອໄປດັ່ງທີ່ເຄຍອົບຍາຍ
ນາແລ້ວ



គិតិនកជាបរិក្រមភាពា

การនឹកគិດបរិក្រមភាពាន៉ែង ដែលអាចចូលទៅសារព័ត៌មានបានឡើង។ តាមទំនាក់ទំនងនៃសារព័ត៌មាន ក្នុងការប្រើប្រាស់ថាមការចាប់ផ្តើមនៅក្នុងពិភពលោក ដូចគេជាប្រធានបទ ឬអ្នកគិតិនកជាបរិក្រមភាពា ដែលមានភាពជាវិរាមភាព ឬអាមេរិកណាមីនិជ្ជកម្ម។ ការណាំទៅសារព័ត៌មានពីក្នុងការប្រើប្រាស់ថាមការចាប់ផ្តើមនៅក្នុងពិភពលោក និងក្នុងការប្រើប្រាស់ថាមការចាប់ផ្តើមនៅក្នុងពិភពលោក ដូចគេជាប្រធានបទ ឬអ្នកគិតិនកជាបរិក្រមភាពា ដែលមានភាពជាវិរាមភាព ឬអាមេរិកណាមីនិជ្ជកម្ម។



อารามณ์เครื่องบดของใจในเวลาต้องการความสงบ เพราะใจเป็นของละเอียดตามธรรมชาติ ทั้งยังไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ เนื่องจากจิตยังไม่เป็นตัวของตัวโดยสมบูรณ์ ดังพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ ท่านจำต้องมีบทเป็นคำบริกรรมเพื่อผูกใจหรือเพื่อเป็นอารามณ์ของใจเวลานั้น การ



บริกรรมภาระในระบบທິດກີ່ຕາມ ກຽມາອຍ່າຄາດ
ໝາຍພລທີຈະພຶງເກີດຂຶ້ນໃນເວລານັ້ນ ເຊັ່ນ ຄວາມສົງບຈະເກີດ
ຂຶ້ນໃນລັກຜະນະນັ້ນ ນິມີຕ່າງໆ ຈະເກີດຂຶ້ນໃນເວລານັ້ນ ຩຣີອ
ອາຈຈະເຫັນຮັກສວຣັກໝູມໄດ້ຫຣີອຂຶ້ນໄດ້ໃນເວລານັ້ນ ເປັນຕົ້ນ
ນັ້ນເປັນກາරຄາດຄະເນຫຣີອເດາ ຜຶ່ງເປັນກາຮ່ວມມືສົງບ
ໃຫ້ແກ່ໃຈເປົ່າ ຖໍ່ໄມ່ເກີດປະໂຍ່ນ໌ອະໄຈກາກວາດກາພ
ນັ້ນເລຍ ແລະອາຈທຳໃຈໃຫ້ອຄອຍຫຣີອຫວາດກລັວໄປຕ່າງ ຖໍ່
ຈຶ່ງຜົດຈາກຄວາມມຸ່ງໝາຍຂອງກາຮ່ວມມືໄດ້ຢູ່ກາທີ່
ທ່ານສອນໄວ ທ່ຽງຄວາມຕັ້ງຈິຕັກບັນສົດໄວ້ແພະໜ້າມີຄຳບັນ
ກົມເປັນອາຮມ່ນຂອງໃຈເພີຍອຍ່າງເຕີຍວເທ່ານັ້ນ ໂດຍມີໃຈ
ກັບສົດສືບຕ່ອງຢູ່ກັບຄຳບັນຈິຕັກຮົມ ເຊັ່ນ ພຸທໂຣ ຖໍ່ສືບເນື່ອງກັນ
ໄປດ້ວຍຄວາມມີສົດແລະພຍາຍາມທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕ້ວອຢູ່ກັບຄຳ
ບັນຈິຕັກຮົມນັ້ນ ອຍ່າໃຈຈິຕັກຮົມໄປສູ່ອາຮມ່ນອື່ນ ຮະຫວ່າງຈິຕັກ
ສົດກັບຄຳບັນຈິຕັກຮົມມີຄວາມສືບຕ່ອກລົມກລືນກັນໄດ້ເພີຍໃຣ
ຍຶ່ງເປັນຄວາມມຸ່ງໝາຍຂອງກາຮ່ວມມືເພີຍນັ້ນ ຜລື້ອ
ຄວາມສົງບເຢັ້ນຫຣີອອື່ນ ຖໍ່ທີ່ແປລກປະຫລາດໄມ່ເຄຍພບເຄຍ
ເຫັນອັນຈະພຶງເກີດຂຶ້ນໃຫ້ໜັນຕາມນິສ້ຍວາສນາເວລານັ້ນຈະເກີດ
ຂຶ້ນເອງ ເພຣະຢໍານາຈຂອງກາຮ່ວມມືຈິຕັກບັນຈິຕັກຮົມໄວ້
ໄດ້ດ້ວຍສົດນັ້ນແລ ຈະມີອະໄຣອື່ນມາບັນດາລໃຫ້ເປັນຂຶ້ນໄມ່ໄດ້



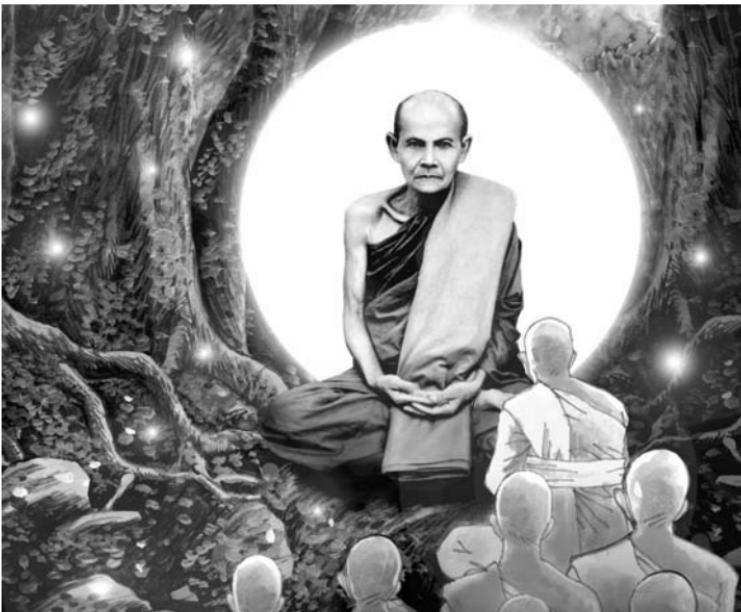
วี ปี อาศิวสังเกต

และระวังในขณะภavana

โดยมากมักคิดและพูดกันเสมอว่าภารนาดูนรกรัตน์ สรรค์ ดูกรรมดูเรื่องของตนและผู้อื่น ข้อนี้ ท่านมิได้มุ่งต่อ อรรถอรรณสำหรับตัวจริง ๆ กรุณาสังเกตขณะภารนาว่า จิตได้มีส่วนเกี่ยวข้องผูกพันกับเรื่องดังกล่าวนี้บ้างหรือไม่ ถ้ามีควรระวังอย่าให้มีขึ้นได้สำหรับผู้ภารนาเพื่อความ สงบเย็นเห็นผลเป็นความสุขแก่ใจ โดยถูกทางจริง ๆ เพราะ สิ่งดังกล่าวเหล่านั้นมีใช่ของดี ดังที่เข้าใจ แต่เป็นความ คิดที่ริเริ่มจะไปทางผิด เพราะจิตเป็นสิ่งที่น้อมนึกเอาสิ่ง



ເຄົາໂດຍທ່ານພຣະອາຈາຣຍມຫາບ້າວ : ແຮ



มากน้อยทั้งภายในภายนอกมาเพียงไร เวลาเล่าถวาย
ท่านจบลงแล้ว จะได้ยินเสียงท่านแสดงออกด้วยความ
เข้มข้นมั่นใจในความรู้ความเห็นของท่านเองอย่างจับใจ
และหายสงสัยทั้งท่านที่มาเล่าถวายและบรรดาศิษย์ที่
แอบฟังอยู่ที่นั่นทั้งเกิดความรื่นเริงในธรรมนั้นสุดจะกล่าว
แม้ผู้นั้นจะยังสงสัยในบางแขนง ขณะท่านอธิบายจบลง
แล้ว ได้แยกแยะเรียนความรู้ความเห็นของตนให้ท่าน
ฟังช้าอีก ท่านจะซึ้งแจงเหตุผลของสิ่งนั้น ๆ ให้ฟังทันที
ด้วยความมั่นใจที่ท่านเคยผ่านมาแล้ว ท่านจะว่าท่านองค์



กับผู้ใดที่พอจะยืนยันได้ทีเดียว โดยมิได้ไตร่ตรอง หรือ
ໄต่ถามผู้รู้มาก่อน นอกจากที่ท่านที่ชำนาญมาอย่าง
เต็มภูมิแล้ว นั่นไม่นับเข้าในจำพวกที่กำลังเห็นกอง
มุตຽุด ที่ท่านตำหนิว่าเป็นของดี แล้วซึ่งชั่นชั้นในความรู้
เห็นของตน แม่ผู้เขียนเองก็เคยปวดเก่งในความทางอึง
ของตนและถูกเตียงท่านแบบตาแดงมาแล้ว จนไม่อ灸
นับได้ว่ากีครั้งกีหนเพราทำอยู่เสนอ รู้ขึ้นมาอยู่เสนอ
และสำคัญตัวว่าถูกอยู่เสนอ คำถูกเตียงท่านทุกประโยค
ที่ตนเข้าใจว่าถูกต้องดีแล้ว เหมือนยืนไม้แต่ละชั้นให้ท่าน
ตีเอา ๆ จนแบบศีรษะไม่มีผมเหลือค้างอยู่นั้นแล จึงจะ
ได้ความฉลาดอันแหลมคมและความดีจากปัญหาขุยไม่ໄ่
(ปัญหาจากตัวเอง) ของตนที่ถือว่าถูกกว่าตีมายากที่ไหน
นอกจากท่านตีเอาอย่างถูกดีมือ แล้วก็ยืนยาใส่แพลงที่ถูก
ตีมาให้ใส่แพลงเอาเองเท่านั้น จะได้ตีกรีอะโรมากความ
ฉลาดทางอึงนั้นแล ที่ว่าท่านยืนยามาให้ไปใส่แพลงเอา
เองเท่านั้น ได้แก่ท่านแก้ความรู้ความเห็นทางด้านภารนา
ที่ตนสำคัญผิดไปนั้นแล้ว เรากลับยอมเห็นตามท่าน กว่า
จะยอมลงได้ด้วยเหตุและผลที่ถูก ท่านเข่นเอาเจ็บพอ
เข็ดหlabที่เรียกว่าถูกตีนั้นแล ฉะนั้นจึงเรียนไว้เพื่อ
ทราบว่าคนที่รู้แล้วกับคนที่ยังหลงอยู่ในกองกิเลสนั้นผิด



ກັນຍູ່ມາກ ຄ້າໄມ່ໃໝ່ຜູ້ຮົມາແກ້ຄວາມຮູ້ຄວາມເໜື້ນຜົດນັ້ນ ປລ່ອຍ
ໃຫ້ເຂົາພະພວກທີ່ເກັ່ງ ๆ ແກ້ກັນເອງ ທີ່ນັ້ນຈະຕ້ອງກລາຍເປັນ
ເວທີມາຍືປາກທີ່ໄມ່ຍອມລົງກັນໄດ້ ແບບໄມ້ມີໂຄຮກລ້າຈອງ
ຕໍ່ວເຂົ້າຝັງດ້ວຍໄດ້ແນ່ນອນ ເພຣະກລັວຈະໄປເຫີຍບໍ່ລໍາຍ
ຂອງນັກມາຍືປາກບນເວທີເສີຍຈົນລື່ນແລະເລອະໄປທັ້ງຕົວ ໂດຍ
ໄມ້ມີຜລທີ່ອະໄຣຕິດຕົວມາບ້າງເລຍ ທັງນີ້ເພຣະຄວາມຮູ້
ກາຍໃນຈາກກາງກວານາ ເປັນຄວາມສັບຫຼັບຫຼັນມາກ ຍາກ



จะกำหนดได้ว่าอันไหนถูกอันไหนผิด ผู้ปฏิบัติที่ไม่มีครูอาจารย์ค่อยอบรมสั่งสอน ต้องลูบคลำ ผิดก็คลำ ถูกก็คลำ คลำทั้งน้ำทั้งเนื้อทั้งเปลือก ทั้งกระพี้ ทั้งรากแก้ว รากฝอย ทั้งกิ่ง ทั้งใบ เอาไปทาบ้านเรือน คือเครื่องอยู่ ของจิตที่ภาคภูมิใจด้วยไม่ทึบตัน แล้วก็ชนาว่าสวยงามเอาเอง ทั้งที่คนอื่นดูไม่ได้ การปฏิบัติภารนาทีไม่ใช่วิจารณญาณก็เป็นทำนองนี้เหมือนกัน อะไร ๆ ก็จะเหมาเอาเสียว่าถูกไปหมด เวลาจะบอกมาให้ผู้อื่นฟังว่าที่พูดไปนั้นถูกหรือผิดประการใดบ้าง แต่จะเข้าใจว่าถูกแล้วพูดฟังไปที่เดียว ความเสียหายจึงไม่เป็นเฉพาะผู้ไม่พิจารณาสำรวมให้รอบคอบและรู้จักประมาณเพียงเท่านั้น ยังมีส่วนแ配เปื้อนเลอะเลือนแก่วงศ์พระศาสนานั้นเป็นจุดส่วนรวมอีกด้วย จึงควรสำรวมระวังให้มากเป็นการดี

ขณะนี้กำบริกรรมภารนาทีเป็นความถูกต้องท่านนักภารนาควรสนใจกับคำบริกรรมของตน โดยเฉพาะในขณะนั้นบริกรรมภารนาไม่ควรเป็นกังวลกับท่านนั้นที่กำหนดไว้ถูกต้องแต่ต้นแล้วคือ ขณะภารนาที่กำลังทำความกำหนดจดจ่อ กับงานที่ทำนั้น กายอาจเอียงหน้า เอียงหลัง เอียงซ้ายเอียงขวาไปบ้าง เพราะขาดความสนใจกับกาย เวลานั้นมีความสนใจกับภารนาโดยเฉพาะ



ដังนั้น แม้ก้ายจะเอียงไปบ้างก็ตาม แต่จิตขออย่าให้เอียงไปจากอารมณ์ภารนาเป็นการดี เพราะจุดสำคัญที่ต้องการจริง ๆ อยู่กับภารนา ถ้าจิตมากกังวลกับกายอยู่เรื่อย ๆ กลัวจะเอนหน้าเอียงหลัง ทำให้จิตเหลือตัวจากคำภารนาไม่อาจเข้าสู่ความละเอียดเท่าที่ควรได้ตามกำลังของตน เพื่อให้จิตได้ทำหน้าที่เต็มความสามารถของตนในเวลาหนึ่น จึงไม่ควรกังวลกับกายภายนอก แต่ควรทำความจดจ่อต่อคำภารนาอย่างเดียวจนสติสงบ และรู้เหตุรู้ผลของตนได้ตามความมุ่งหมาย แม้ขณะที่จิตสงบรวมลงสู่วังค์คือที่พักผ่อน ตัวความรู้สึกกับสิ่ง



ກາຍນອກ ມີກາຍເປັນຕົ້ນກີ່ຕາມ ເວລາຈິຕຄອນຂຶ້ນມາແລ້ວ
ເຫັນກາຍເອນເອີ້ນໄປໃນລັກຂະນະຕ່າງ ຖໍ່ ກີ່ໄມ່ຄວຣສົງສ້ຍ
ຂອງຈຳວ່າກາຍນັ້ນໄໝເຖິງຕຽບຕາມທີ່ກຳຫັດໄວ້ ກາຮກັວລ
ທາງກາຍແລະກັງລທາງໃຈ ນອກຈາກກ່ອຄວາມວຸ່ນວາຍໃຫ້ແກ່
ຈີຕີທີ່ໄມ່ຮູ້ໜ້າທີ່ຂອງຕົນແລ້ວ ພລທີ່ຈະພື້ນໄດ້ຮັບເວລານັ້ນຈຶ່ງ
ໄມ່ມົວໂຮງປຣາກງວຍຶ່ງໄປກວ່າກາຍກັບໃຈເກີດຢູ່ງກັນໃນເວລາ
ກາວນາໂດຍໄມ່ຮູ້ສຶກທ້າວ ຈຶ່ງຄວາມທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໄວ້ແຕ່ຂະແໜນເຮີມ
ລົມນີ້ກວານາ

ທີ່ຕັ້ງມື້ງສູງຕໍ່ແທ່ງອາຮມນີ້ຂອງຈີຕ ກຣມມື້ງສູງບາງ
ປະເທດອັນເປັນອາຮມນີ້ຂອງຈີຕ ຍ່ອມມື້ງສູງເປັນຕ້ວອຍໆແລ້ວ
ເຊັ່ນ ພມ ຂນ ເລີບ ພັນ ມື້ງສູງເປັນຂອງຕ້ວອຍໆໂດຍເຈົ້າ
ສ່ວນໜັງບາງສ່ວນທີ່ຖືກກຳຫັດເປັນສູງຍ່ອມທරາບວ່າອຍໆໃນ
ທີ່ເຊັ່ນໄຣ ສິ່ງທີ່ຖືກກຳຫັດນັ້ນ ທີ່ພື້ນທາບໄວ້ວ່າມີອຍໆ ອາຮມນີ້
ແທ່ງກຣມມື້ງສູງໃນທີ່ເຊັ່ນນັ້ນ ທີ່ ສູງຫີ້ວ່າປ່າການໄດ້ ສິ່ງ
ນັ້ນ ທີ່ມື້ງສູງຂອງຕົນທີ່ເປັນອຍໆຕາຍຕ້ວ ເຊັ່ນ ພັນ ມີອຍໆໃນທຸກ
ທາວ່າ ພມຕັ້ງອຍໆບັນຫຼີຮະມີສ່ວນສູງເປັນທີ່ອຍຸ່່ນອກນັ້ນ ເຊັ່ນໜັງ
ພມ ຂນ ເວັນ ກຣະດູກມີອຍໆໃນທີ່ທ້າໄປຕາມແຕ່ຈະກຳຫັດເວາ
ອາການໄດ້ເປັນອາຮມນີ້ແທ່ງກຣມມື້ງສູງແລະອາການນັ້ນ ທີ່ຕັ້ງ
ອຍໆໃນທີ່ເຊັ່ນໄຣ ເວລາກຳຫັດສິ່ງນັ້ນ ທີ່ ເປັນອາຮມນີ້ຕາມສູງ
ຂອງຕົນທີ່ຕັ້ງອຍໆ ສູງຫີ້ວ່າປ່າການໄດ້ ກຣຸණາທරາບໄວ້ຕາມ

ສູງຂອງສິ່ງນີ້ ແລະ ເລາກຳຫັດວາກາໄດ້ອາກາຮນີ້ທີ່
ກລ່າວມາເປັນອາຮມົນໃນຂະກວານາ ພຶກກຳຫັດເພື່ອ
ອາກາຮນີ້ເປັນສຳຄັນວ່າຄວາມສູງຫຼືອຕໍ່ທີ່ເຮັດໄວ້
ເດີມເຊັ່ນເຕີຍວັກບໍ່ທ່ານັ້ນສາມື້ທີ່ເອັນເວີຍໄປບ້າງໄມ່ສຳຄັນ
ຄວາມສູງຫຼືອຕໍ່ທີ່ເຮັດໄວ້ເດີມຢ່າງໄຣ ກີບລ່ອຍຕາມ
ສັກພາດີມ ອ່າງກຽມສູງທີ່ເຄຍກຳຫັດແລ້ວວ່າອູ້ໃນທີ່
ເຫັນນັ້ນມາຕັ້ງໃໝ່ເຮືອຍໆ ໂດຍເຂົ້າໃຈວ່າເຄລື່ອນຈາກທີ່ເດີມ
ສ້າຍກາມຕັ້ງໃໝ່ຕາມຄວາມສຳຄັນຂອງໃຈ ຈະທຳໄ້ເປັນ
ກົງວລໄປກັບສູງນີ້ ໃນເປັນອັນກຳຫັດກວານາກັບກຽມ
ສູງບໍ່ທີ່ໄດ້ອ່າງຄົດຫຼັດເຈັນ ເຊັ່ນກຳຫັດກະຫຼຸກ ສີຮະະ
ແລະເພັ່ນສິ່ງນີ້ເປັນອາຮມົນຈົນປຣກົງເຫັນເປັນກາພັດເຈັນ
ເໜີອັນກັບດູດ້ວຍຕາເນື້ອ ແຕ່ແລ້ວເກີດຄວາມສຳຄັນຂຶ້ນວ່າ





กระถูกศีรษะนั้นได้เคลื่อนจากฐานบนมาอยู่ฐานล่างซึ่งผิดกับความจริงแล้วกำหนดใหม่ ดังนี้เป็นต้น ซึ่งเป็นการสร้างความลูบคลำสบส沓ให้แก่ใจอยู่เสมอ ไม่มีเวลาพิจารณาอาการนั้น ๆ ให้แบบสนิทลงได้ ที่ถูกควรกำหนดอาการนั้น ๆ ให้อยู่ในความรู้สึกหรือความเห็นภาพแห่งอาการนั้น ๆ ด้วยความรู้สึกทางสติไปตลอดสาย แม้ภาพของอาการนั้น ๆ จะแสดงอาการใหญ่ขึ้น หรือเล็กลงหรือแสดงอาการแตกสลายไป ก็ควรกำหนดรู้ไปตามอาการของมันโดยไม่คำนึงถึงความสูงต่ำที่เคยกำหนดไว้เดิม การทำอย่างนี้จะทำให้จิตแนบสนิทและเกิดความลดลงเรื่อยไปกับอาการที่กำหนด ซึ่งแสดงอาการแปรสภาพให้เห็นอย่างเต็มใจ

การกำหนดลมหายใจและฐานที่ตั้งของลมก็เหมือนกัน เมื่อกำหนดรูปแบบให้กำหนดไว้ในที่ เช่น ไว้กำหนดที่ตั้งจมูกเป็นต้น เวลาดูลมเพลินไปด้วยความสนใจอาจเกิดความสับสนขึ้นมาในเวลานั้นได้ ว่าลมได้เคลื่อนจากตั้งจมูกไปอยู่ในฐานอื่นเป็นต้น แล้วตั้งลมที่ตั้งจมูกใหม่ดังนี้ เรียกว่าก่อกรณตัวเองด้วยความสำคัญจะไม่เกิดผลได้เลย เพราะความสับสนมาແย่งเอาไปเสียหมดเพื่อความถูกต้องและหายกังวลในฐานต่าง ๆ จึง

គរប្បិបតិតាមទីកន្លែមនៅក្នុងការអើយ ។ គឺជាការណឹង
ចិត្តនៅក្នុងសាស្ត្រ ដែលបានផ្តល់នូវភាពខ្សោយពីរដំឡើង
ទៅក្នុងការអើយ ដើម្បីប្រកាសពីការណឹងនៅក្នុងការអើយ ។ គឺជាការណឹង
ដែលបានធ្វើឡើងឡើងដែលបានផ្តល់នូវភាពខ្សោយពីរដំឡើង
ទៅក្នុងការអើយ ដើម្បីប្រកាសពីការណឹងនៅក្នុងការអើយ ។ គឺជាការណឹង

លម្អិតបានប្រកាសពីការណឹងនៅក្នុងការអើយ ។ គឺជាការណឹង
ដែលបានធ្វើឡើងឡើងដែលបានផ្តល់នូវភាពខ្សោយពីរដំឡើង
ទៅក្នុងការអើយ ដើម្បីប្រកាសពីការណឹងនៅក្នុងការអើយ ។ គឺជាការណឹង





เอกสารจิตคือมีอารมณ์เดียว เพียงรู้อย่างเดียวไม่เกี่ยวกับสิ่งใดต่อไปอีก ที่เรียกว่าจิตรวมสมิทธทางสมารธภารนา แต่ผู้ภารนาอานาปานสติ เมื่อเข้าถึงลมละเวียดและลมดับไปในความรู้สึกขณะนั้น เกิดตกใจด้วยความคิดหลอกตัวเองว่า “ลมดับต้องตาย” เพียงเท่านั้น ลมก็กลับมีมาและกล้ายเป็นลมหายใจตามเดิม จิตก็หาย สุดท้ายภารนาแก่ไม่ก้าวไปถึงไหน คงได้เพียงขั้นกลัวตายแล้วถอยจิตถอยลมขึ้นมาหาที่ที่ตนเข้าใจว่าจะไม่ตายนี้เท่านั้น การภารนาแบบนี้มีมากรายในงบปฏิบัติ จึงได้เรียนไว้บ้าง เพราะอาจเกิดแก่ท่านที่ภารนาอานาปานสติเป็นบางรายแล้วอาจเสียทำให้กับความหลอกลวงนี้ได้

การภารนาเพื่อเห็นความจริงกับลมในอานาปานสติ กรุณากำหนดลมด้วยสติจนถึงที่สุดของลมและของจิต จะเห็นความอัศจรรย์อย่างเด่นชัดขณะผ่านความกลัวตาย ในระยะที่เข้าใจว่าลมดับไปแล้วด้วยความกล้าหาญ คือขณะเจริญอานาปานสติไปจนถึงลมละเวียดและลมดับไปในความรู้สึกขณะนั้น โปรดทำความเข้าใจว่า แม้ลมจะดับไปจริง ๆ ก็ตาม เมื่อความรู้สึกคือใจยังครองตัวอยู่ในร่างนี้อย่างไรก็ไม่ตายแน่นอน ลมจะดับก็จะดับไปหรืออะไร ๆ ในภายจะดับไปตามลมก็จะดับไปตามธรรมชาติ



๗ วังค์จิต

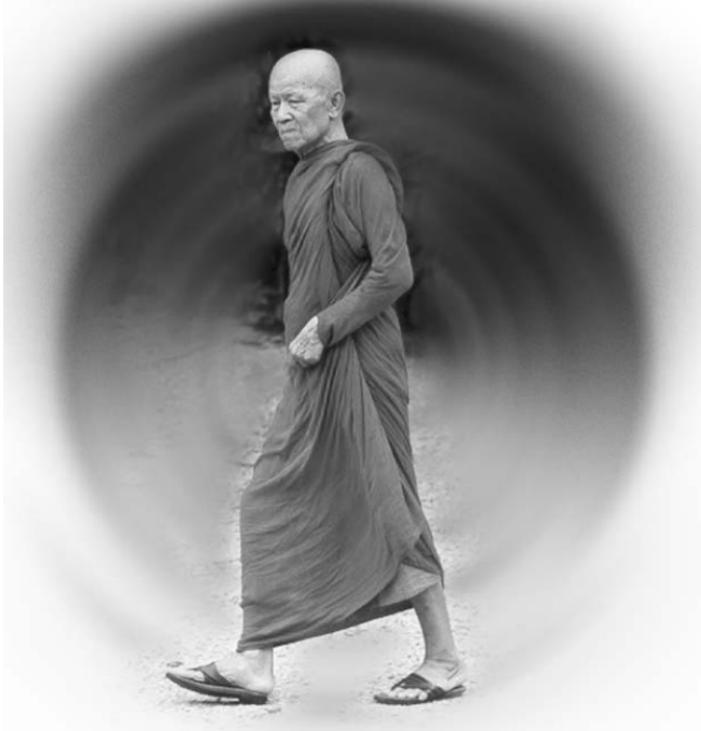
คำว่าจิตตกวังค์ บางท่านอาจไม่เข้าใจ จึงขอ อธิบายไว้บ้างเล็กน้อย คำว่า “กวังค์” แปลอย่างป่า ๆ ตาม นิสัยที่ถนนดิจ จึงขอแปลว่า องค์แห่งภพ หรือเรือนพัก เรือน นอนของอวิชชามาตั้งแต่เด็กดำบรรพ์แสนกับนับไม่ถ้วน คำ ว่าจิตตกวังค์ คือ อวิชชารวมตัวเข้าไปอยู่ในที่แห่งเดียว ไม่ทำงานและไม่ใช้สมุนไห้ออกเที่ยวล่าเมืองขึ้น ตามสาย ทางต่างๆ นั่นแล ทางออกทางเข้าของสมุนอวิชชา คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย เมืองขึ้นของอวิชชา คือ รูปร้อยแปด เสียง ร้อยแปด กลิ่นร้อยแปด รสร้อยแปด เครื่องสัมผัสร้อย แปด ซึ่งล้วนเป็นที่รักษอบของอวิชชาทั้งสิ้น สมุนของ

ວິຊາ ຄົວ ຮາຄະຕັນຫາ ໂດຍອາຄີ່ຍສູງສູງ ສັງຂາຣ ວິຊາລູ້າລູ້າ ແລ້ວນີ້ເປັນເຄືອງມືອ່ຍຈັດກາຮານຕ່າງ ຖ້າ ໄທເປັນໄປຕາມ ຄວາມຫວັງ ບະນີທີ່ຈິຕກວັກຄໍດ້ວຍກຳລັງຂອງສາມາຟ ວິຊາ ກີ່ພັກງານໄປໜ່ວຍຮະໜຶ່ງ ພອຈິຕຄອນຂຶ້ນມາກີ່ເຮີມທຳການ ອີກຕາມໜ້າທີ່ຂອບຕນ ແຕ່ໄມ່ຮຸນແຮງເໝືອນທີ່ຢັງໄໝຖຸກທັກ ແບ້ງທັກຂາຈາກສາມາຟກາວານາ ດັ່ງນັ້ນ ສາມາຟກາວານາຈຶ່ງເປັນ ເຄືອງມືອດັດພັ້ນຂອງວິຊາໄດ້ຕີ ເພື່ອປັ້ງສູງຈະໄດ້ ທຳກາຮາດລ້າງໄປໂດຍລຳດັບຈນໄມ່ມີວິຊາເໜືອຢູ່ ກາຍໃນໃຈ ຄໍາວ່າກວັກຄືຕົ້ນນີ້ ເຮີມທຽບໄດ້ຈາກກາຮານກາວານາ ເມື່ອຈິຕຮົມສົງບຕ້ວລົງໄປ ພອຄອນອອກມາເຮີຍກວ່າຈິຕອອກ ຈາກກວັກຄໍ ແລະເຮີມຢູ່ໄປກັບເຮືອງຮ້ອຍແປດທີ່ວິຊາເປັນຜູ້ ບົງກາຮ ໄມມີວັນສໍາເຮົາຈົສິນລົງໄປ ຂະນັ້ນ ຈຶ່ງໄມ່ມີເງານໃດ ຈະຍືດຍາຈນສືບສາວຮາວເຮືອງຫາເຫຼຸຜລົດຕັນປລາຍໄມ່ໄດ້ ເໝືອນງານຂອງວິຊາທີ່ແກ່ກະຈາຍໄປຖຸກແກ່ໜ້າ ຕຳບລ ມຸ່ງບ້ານ ຕລອດໂລກສົງສາຣ ແລະກຳລ້າໄດ້ກຳລ້າເສີຍຕ່ອງການ ຂອງຕນ ຮັກຊັງເກລືຍດໂກຣອ ເປັນການປະຈຳຂອງວິຊາ ໄມມີຮັງເກີຍຈ ພອໃຈທັງຮັກ ທັງໜັງ ພອໃຈທັງເກລືຍດ ທັງໂກຣອ ແມ້ຈະມີຄວາມທຸກໆທ່ຽມານແກ່ຜູ້ຮັບໃໝ່ເພີຍງໄຣ ວິຊາເປັນໄມ່ ຍອມໄມ່ຄອຍ ຢູ່ໃຫ້ຮັກໃຫ້ໜັງ ໄທເກລືຍດໃຫ້ໂກຣຈນຜູ້ຮັບຜລ ເກີດຄວາມຈົບຫາຍປັນປີໄປເພົາສິ່ງແລ້ວນີ້ ວິຊາກີ່ໄມ່



ເຄົາໂດຍທ່ານພຣະອາຈາຣຍມຫາບ້າວ : ແຊ

ຍອມເຫັນໃຈແລະສົງສາຮ ບັນຄັບໃໝ່ທ່ານຜູ້ຮັບໃໝ່ແລກລາງ
ໄປກັບມັນນັ້ນແລ ຄືອຄວາມເປັນອຣມຂອງອວິຈ່າທຸກ ຖ ອວິຈ່າ
ທີມີຢູ່ໃນໃຈສ້າງໂລກ ບານທີ່ອວິຈ່າພາໃໝ່ທ່ານນີ້ມີວັນສິ້ນ
ເສົ້ຈແໜ້ອນບານອື່ນ ຖ ນອກຈາກແຕກແບນງກວ້າງຂວາງ
ອອກໄປເຮືອຍ ຖ ໄມມີວັນເວລາເປັນກວ່າເດືອນທີ່ຂອບເຂດທ່ານນີ້
ຜູ້ມີອຣມໃນໃຈເຫັນຜູ້ມີສາຮີປຸງຄູ່ບ້າງ ຈຶ່ງພອເຫັນໄທ່



ຂອງອວິຈາກທີ່ພາທຳການໄມ່ຫຍຸດ ດັ່ງນັ້ນ ເນື້ອຈິຕຽມລັງສູ່ ກວັງຄົ່ນທີ່ເຮັດວຽກ ອວິຈາກງານໜັງຄຣາວ ຈຶ່ງປະກັບປຸງ ມີ ຄວາມສຸຂະບາຍຫາຍ່ວງໄປພັກທີ່ຈິຕພັກງານນີ້ແລ້ວ ພອເຫັນໄທ່ແທ່ງຄວາມໜຸນຂອງທຸນທີ່ມີອວິຈາກອູ່ທີ່ຈິຕຄອນຂຶ້ນມາໃໝ່ ຖ້າ ໃຈກີ້ຍັງມີຄວາມສັງບເຢັນອູ່ດ້ວຍ ກໍາລັງຂອງສາມາຝີຫລ່ວເລື່ອງ ຈິຕມີຄວາມສັງບ ເພຣະສາມາຝີ ມາກເພີຍງໄຣກີເຫັນໄທ່ແທ່ງຄວາມວຸ່ນວາຍຂອງອວິຈາກເປັນ ເຫຼຸມາກເພີຍງນັ້ນ ດ້ວຍເຫຼຸນີ້ ຜູ້ປະວິບຕີຈຶ່ງມັກຕິດສາມາຝີຈຸນ ໄມ່ສັນໃຈຈະແກ້ດ້ວຍວິວິດ ທ່າງໆ ເພຣະເປັນຄວາມສັງບເຢັນມາກ ພອໃຫ້ຕິດໄດ້ ສຸດທ້າຍຈິຕກລັບເຫັນໄທ່ແທ່ງຄວາມວຸ່ນວາຍ ເພຣະອວິຈາກ ແຕ່ກີ້ຕິດໃນສາມາຝີຊື່ເປັນບ້ານພັກເຮືອນນອນ ຂອງອວິຈາຈນໄດ້ ເພຣະໄມ້ມີທາງອອກຊື່ເຫັນວ່າຕີກວ່ານີ້ ແລ້ວ ຜູ້ປະວິບຕີ ຈະເຫັນຄຸນຂອງສຕີປັບປຸງພາຍ່າງຄົງໃຈກີ້ມາ ເຫັນຕອນພຍາຍາມຄອດຄອນທຳລາຍອວິຈານນີ້ແລ້ວ ເພຣະ ນອກຈາກສຕິກັບປັບປຸງພາຍ່າລ້ວໄມ້ເຄື່ອງມື ໄດ້ສາມາຮັດ ທຳລາຍໄດ້

ກວັງຄຈິຕຈະສູ່ສັ້ນໄປໄດ້ເນື້ອໄຮ ກວັງຄຈິຕໄມ້ມີວັນ ສູ່ສັ້ນໄປໂດຍລຳພັງ ເພຣະເປັນແໜລ່ງສ້າງພົກສ້າງຫາຕີ ສ້າງກີເລສຕັນໜານານາແລ້ວໄມ້ເຄື່ອງມື ໄດ້ສາມາຮັດ



ສ້າງພພາຕິບນ້ວໃຈສ້າທົ່ວໄລກອູ່ໜລອດໄປ ໄນມີວັນ
ເກີຍຈົກ້ານແລະອິນພອ ຜູ້ປະລິບຕິຄໍາຍັງຮັກສງວນກວັງຄົງ
ແລະຮັກສູນແໜ່ງສາມາອີຂອງຕົນອູ່ ໄນຄືດຫາທາງຂັບຕ້ວ
ເຂົາສູ່ປັນຍາ ເພື່ອສອດສ່ອງດູຕ້າວວິຊາທີ່ເປີຍບ່ອນາງ
ບັງເງາອູ່ໃນຈົດຫຽວໃນກວັງຄົງ ໃນສາມາດ ກີ່ເຫັກັບເປັນ
ສຸນຂອງພພາຕິອູ່ເຮືອໄປໄນ້ມີວັນພັນໄປໄດ້ ຄໍາຕ້ອງການ
හລຸດພັນກີ່ທີ່ອັນສ້າງສຕິປັນຍາຂັ້ນກັບໃຈຈນຄລ່ອງແຄລ່ວ
ແກລ້ວກລ້າສາມາດທຳລາຍກວັງຄົງອັນເປັນຕ້ວພພາຕິນັ້ນເສີຍ
ກວັງຄົງກີ່ສລາຍຫາຍໝາກໄປເອງ ຜູ້ຈະທຽບກວັງຄົງໄດ້
ທີ່ອັນເປັນຜູ້ມີສາມາດອັນມັນຄົງ ແລະມີສຕິປັນຍາອັນຫລັກແລ້ນ



เล่าโดยท่านพระอาจารย์มหาบัว : ๔๙

แต่ไม่ควรปฏิทางของการเปลี่ยนอิริยาบถ ซึ่งเป็นความสำคัญสำหรับกายที่เป็นเครื่องมือทำงานทั้งสองนี้ จะเป็นวิธีใด ก็คือการทำลายกิเลสสิ่งพอกพูนภพชาติและกองทุกข์ทั้งมวลภายในใจอันเดียวกันนั่นแล กรุณาทำความสนใจกับจิตซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของโลกด้วย โลกกับเราจะอยู่ด้วยกันเป็นผาสุกไม่อยู่ด้วยความเดือดร้อน นอนครางนัก เพราะจะจิตได้รับการอบรมพอ มีเครื่องป้องกันหลบซ่อนบ้างดีกว่าที่ไม่มีอะไรในตัวเอง เวลาดับขันธ์จะได้อาศัยเพียงร่มพึ่งเงาความดีภายในตัวที่สั่งสมไว สัตว์โลกเป็นไปกับกรรมดีกรรมชั่วและเสวยผลเป็นสุข บ้างทุกข์บ้างตลอดมาไม่เคยมีสัตว์ตัวใดหรือผู้ใดหลีกพ้น





ท่านที่มีความเพียรพยายามอยู่แล้ว ไม่นิยามว่าเป็นนักบุชหรือสาธุชน ย่อมจะเห็นความอัศจรรย์ของจิตจากสماธิภานาในวันหนึ่งแน่นอน ข่าวที่เคยอ่านในประวัติของอริยสาวกทั้งหลายจะกล้ายมาเป็นข่าวของตนในวันหนึ่งจนได้ เพราะสิ่งที่เป็นกิเลสบำปกรรม และธรรมเครื่องแก้กิเลสนั้นมีอยู่กับทุกคนและทั้งครั้งโน้นครั้งนี้ไม่จำเอียง ผู้ปฏิบัติเป็นสามีจิกรรม ขอบในสماธิวิธิผลเป็นที่พอใจเมื่อนอริยสาวกในครั้งพุทธกาลได้รับ ตนจะพึงได้รับเช่นกัน ข้อสำคัญอย่าคาดการณ์สถานที่ว่าเป็นที่เกิดแห่งมรรคผลนิพานยิ่งไปกว่าการปฏิบัติด้วยมรรคโดยขอบธรรมเดิม นี่แลเป็นเครื่องปลดเปลือกิเลส กองทุกข์ทางใจออกได้โดยสิ้นเชิง และมรรคคือธรรมแก้กิเลสโดยตรงเรื่อยมา แต่ครั้งโน้นถึงครั้งนี้ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง กรุณานำมาแก้จิตซึ่งเป็นที่เกิดที่อยู่แห่งกิเลสทั้งมวลให้เป็นประจำขึ้นกับใจ ว่าใจได้เปลี่ยนตัวจากความเคยเป็นภานะแห่งกิเลสทั้งหลาย มาเป็นภานะแห่งธรรมโดยลำดับจนเป็นธรรมทั้งดวงใจถ้าลงได้เป็นธรรมทั้งดวงแล้วอยู่ที่ไหน ๆ ก็อยู่เดิม ความเกิดทุกข์ทางใจจะไม่มีมาเยี่ยมมาผ่านอีกเลย นอกจากธาตุขันธ์อันเป็นเรือนของทุกข์โดยตรงอยู่แล้ว ขันธ์ก็เป็นขันธ์

ແລະທຸກຂຶ້ນເປັນທຸກຂຶ້ນໄປຕາມເຄຍຈນຄືງວັນສຸດທ້າຍປລາຍແດນ
ແລ້ວກີ່ສິ້ນໜັກຈາກຄວາມເປັນຂັນຮີ ເປັນທຸກຂຶ້ນໄປຕາມກັນ ຄຳ
ວ່າວິຊາທີ່ເຄຍເຮືອງອຳນາຈບນຫັວໃຈກີ່ສິ້ນອຳນາຈາດຄວາມ
ໝາຍໄປ ໃນຂະໜໍທີ່ຈິຕກລາຍເປັນອຣົມທັ້ງດວງໄປແລ້ວ ນີ້
ແລງນາຂອງອຣົມມີຄວາມສິ້ນສຸດຍຸຕີແລະຫຼຸດພັນໄປໄດ້ ໂນໄມ້
ເໜີອຸນໜາຂອງວິຊາໜຶ່ງແຜ່ກະຈາຍໄປທັ້ງໂລກສົງສາຣ ໂນມີ
ປະມານແລະເວລາຈບສິ້ນລົງໄດ້ ຈຶ່ງພອນໆພລມາເທີບກັນດູ
ວ່າງານໜຶ່ງໄມ້ມີປະມານແລະເວລາຈບສິ້ນລົງໄດ້ ແມ່ຈະທຳ
ໄປກີ່ກັບກີ່ກັບປີ່ ກີ່ພາໃ້ໜຸນເວີຍນອຍ່ຕລອດໄປ ແຕ່ງານໜຶ່ງ
ມີທາງເສົ້າຈສິ້ນລົງໄດ້ໄມ້ຕ້ອງວກວນຂນທຸກຂຶ້ນໃ້ແບກໜານອຍ່
ເຮືອຍໄປ ທັ້ງສອງງານນີ້ ຜູ້ເຄຍຜ່ານມາພອຈະທຽບພລທີ່ຜິດ
ກັນເປັນຄົນລະໂລກ ດ້າໃ້ເລືອກດ້ວຍຄວາມເປັນອຣົມຈະ
ເອງານໄໝເພີຍງເທົ່ານີ້ກີ່ພອມທາງອອກໄດ້ ໂນຕິດຈມອຍ່ກັນ
ບານວນເວີຍນັກຈນນັ້ນຈົນລື່ມສົນໃຈຄິດຄືງອຣົມສມບັດເພື່ອ
ຕົນເອັນໃນກາລຕ່ອໄປ





การออกจากสามีภawan

เวลาจะออกจากที่ภawan พึ่งออกด้วยความมีสติ
ประคองใจ ถ้าจิตยังสงบอยู่ในภังค์นั้นมิใช่ฐานะจะ^{จะ}
บังคับให้ถอนขึ้นมาแล้วออกจากที่ภawan แม้ถึงเวลาจะ^{จะ}
ต้องไปทำงานการหรือออกบินพาตาก็ไม่ควรรบกวน
ปล่อยให้รวมสงบอยู่จนกว่าจะถอนขึ้นมาเอง งาน
ภายนอกแม้จำเป็นก็ควรพักไว้ก่อนในเวลาเช่นนั้น เพราะ
งานของภังค์จะสำคัญกว่ามากมายจนนำมาเทียบกันไม่ได้
หากไปบังคับให้ถอนขึ้นมาทั้งที่จิตยังไม่ชำนาญในการเข้า^{จะ}
การออกจะเป็นความเสียหายแก่จิตในวาระต่อไป คือจิต
จะไม่รวมสงบลงไปอีกดังที่เคยเป็น แล้วจะเสียใจภาย

หลังเพราເຮືອງທຳນອນອນນີ້ເຄຍມີເສມວໃນງປົງປົງປົງບັດ ຈຶ່ງຄວາມ
ຮະມັດຮະວັງອ່າໄຫ້ເຮືອງຊໍາຮອຍກັນອີກ ກາຣອກຄ້າຈິຕຽມ
ສົບຍູ້ກີ້ຕ້ອງອອກໃນເວລາທີ່ຈິຕອນຂຶ້ນມາແລ້ວຫີ່ອເວລາທີ່
ຮູ້ສຶກເໜື່ອຍຂນະອອກກີ້ຄວາມສົຕີ ໄນ່ຄວາມອອກແບບ
ພຽດພຣາດໄຣສົຕີສົມປັບປຸງຜູ້ຜູ້ເຊີ້ງເປັນຮຽມປະຕັບຕົວຕາມ
ກິຣີຍາທີ່ເຄລື່ອນໄຫວກ່ອນອອກ ຄວານັກຄື່ງວິວີທໍາທີ່ຕົນເຄຍໄດ້
ຜລໃນຂະແໜທີ່ທຳສາມາຝຶກ່ອນ ວ່າໄດ້ທັ້ງສົດກຳໜັດຈິຕອຍ່າງໄຣ
ນິກຄຳບັງຄິກຮົມບທໃດ ຂ້າຫີ່ອເວົ້ານາດໃດ ໄຈິງຮວມສົບ
ລົງໄດ້ ຮີ້ອເຮົາພິຈາລານາຍ່າງໄຣ ດ້ວຍວິວີໃດ ໄຈິງມີຄວາມ
ແຍບຄາຍໄດ້່ຢ່າງນີ້ເມື່ອກຳໜັດຈົດຈຳທັ້ງເຫຼຸດແລະຜລ ທີ່ຕົນ
ທຳຜ່ານນາໄດ້ທຸກຮະຍະແລ້ວ ຄ່ອຍອອກຈາກສາມາຝຶກວານາ
ກາຣທີ່ກຳໜັດຍ່າງນີ້ເພື່ອວາຮ່າຫີ່ອຄຣາວຕ່ອໄປ ຈະທຳໄຫ້
ຖຸກທັ້ງຕາມຮອຍເຕີມແລະບ່າຍຂຶ້ນ

ເນພານັກບວຊທີ່ເປັນນັກປົງປົງບັດອູ່ແລ້ວແມ້ອອກຈາກ
ສາມາຝຶກມາແລ້ວ ສົຕີທີ່ເຄຍປະໂຄງຈິຕົກີໄນ່ຄວາມປລ່ອຍວາງໃນ
ອີຣີຍາບັດຕ່າງ ຈ ຄືວ ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ແລະທຳຂ້ວວັດ
ຫີ່ອທຳງານຂອງໄຮອຍູ້ກີ້ຄວາມສົຕີກຳກັບຄຳບັງຄິກຮົມຫີ່ອມີ
ສົຕີສົມປັບປຸງຜູ້ຜູ້ກັບຕົວໄມ່ປລ່ອຍໃຈໃຫ້ສ່າຍແສໄປຕາມ
ອາຮມົນຕ່າງ ຈ ຕາມນີ້ສ້າຍຂອງຈິຕີທີ່ເຄຍຕ່ອອາຮມົນ ກາຣມີ
ສົຕີອູ່ກັບຄຳບັງຄິກຮົມຫີ່ອມີສົຕີອູ່ກັບຕົວ ກິຣີຍາທີ່



แสดงออกต่าง ๆ ทางกายวิจารณ์ไม่พิดพลาดและเป็นความงาม ไม่แสลงหูแสลงตาผู้อื่น แม้จะมีนิสัยเชื่องชาหรือรวดเร็วประการใดก็อยู่ในกรอบแห่งความน่าดูน่าฟัง และงามตา ขณะทำ samaichi กิจกรรมสงบลงได้เร็ว เพราะสติเครื่องควบคุมใจและงานที่ตนกระทำอยู่กับตัว ถ้าเป็นสัตว์ก็อยู่ในความอารักขา จะจับมาใช้งานเมื่อไรก็ง่าย ภัยก็ไม่ค่อยเกิดได้ง่ายเหมือนปล่อยไปตามยถากรรม จิตที่พยายามรักษาอยู่ทุกเวลา แม้ไม่รวมสงบลงได้ดังใจหวังก็ไม่ค่อยเที่ยวก่อกรรมทำເຂົ້າໃສตัวเหมือนที่ปล่อยไปตามยถากรรม การรักษาจิตได้แบบทุกครั้งหรือได้ทุกเวลานั้น เป็นการบำรุงสติและจิต เพื่อควรแก่งานทาง



ด้านສາມາດວຽກພາຍໃນ ຈ ໄດ້ດີ ດາວໂຫຼດໄດ້ກົດຕາມທີ່ຜູ້ທຳ
ທຳດ້ວຍຄວາມຈົງໃຈ ມີສົດຈົດຈ່ວຍໜັງກັບບັນດານັ້ນຍ່ອມເປັນ
ທີ່ນໍາດູ ໄນເຄື່ອຍພິດພລາດ ຕ້ວເອງກີໄໝເປັນຄົນເພື່ອເຮືອເປັນ
ຄົນຫີ່ອພຣະທີ່ອູ່ໃນຮະດັບ ໄນລົດສູານະແລກຮາງໃຫ້
ເປັນຂອບນໍາເກລີຍດີທີ່ວ່າ “ສົດຈຳຕ້ອງປະກາດນາໃນທີ່ທັງປວງ”
ນັ້ນຖຸກຕ້ອງເໝາະສມອຍ່າງຍິ່ງ ທາທີ່ຄັດຄ້ານໄມ້ໄດ້ ທັນນີ້ ເຮົາ
ຈະເຫັນຄວາມຈຳເປັນຂອງສົດໃນເວລາທຳສາມາດວຽກພາຍໃນ
ການພິຈາລະນາອະນຸມາດທີ່ໄປ ສົດຈຳຕ້ອງທາງກິຈການນັ້ນ ຈ
ອູ່ທຸກຮະຍະ ຈຶ່ງຈະທຽບເຮືອງຮາວຂອງຈົດຂອງອະນຸມາດໄດ້
ລະເອີຍດລວອສົມຄວາມມຸ່ງໝາຍ ຍຶ່ງຜູ້ມີສູນມີຈົດກົມືອະນຸມາດສູງ
ມາກເພີ່ງໄວ ສົດກີຍັງເປັນອະນຸມາດຈຳເປັນທຸກຮະຍະໂດຍປຣາສ
ຈາກສົດໄມ້ໄດ້ເລີຍ ປັບປຸງຈະຄມກລ້າສາມາດເຫັນເພີ່ງໄວ ຍ່ອມ
ຂຶ້ນອູ່ກັບສົດເປັນເຄື່ອງພຍຸ່ງສົ່ງເສີມແນ້ປັບປຸງຈະກ້າວຂຶ້ນ
ສູນມີຫາປັບປຸງກີກີເປັນການແສດງຄືສົດວ່າຕ້ອງກ້າວຂຶ້ນສູນມີ
ມາດສົດເຊັ່ນເຕີຍກັນ ເພຣະສົດເປັນອະນຸມາດເຄື່ອງນໍາທາງ
ຂອງບັນດາທຸກໆນົດ ດາວໂຫຼດມາສັນນູນເພີ່ງຂາດສົດໄປ
ບ້າງເປັນບ້າງເວລາກີຣີຢາທີ່ແສດງອອກໄມ້ນໍາດູເລີຍ ຍຶ່ງປລ່ອຍ
ໃຫ້ຂາດໄປມາກແບບໄມ່ສົນໃຈເລີຍແລ້ວ ກົດວ່າຈະຈະບ້າ
ແນ່ນອນໄມ້ສົງສັຍ

ດ້ວຍເຫດຸນີ້ ນັກປະລິບຕີທີ່ບວລຸອະນຸມາດຫ້າຫີ່ອເວົ້າ ແມ່

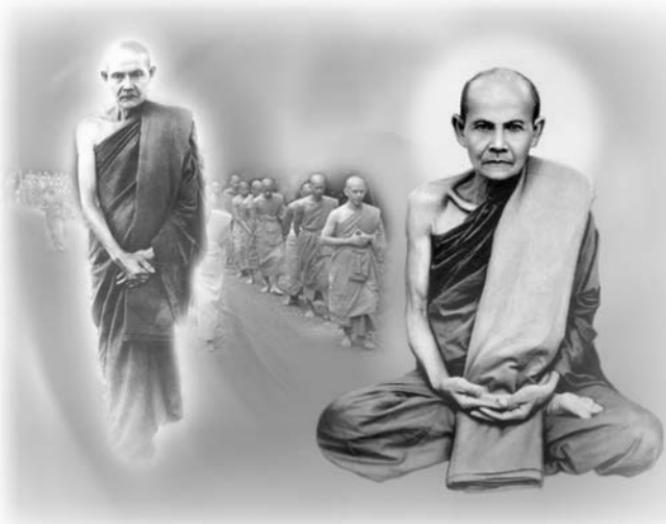


ຈະຕ່າງກັນຕາມນິສ້າຍວາສນາກີ່ຢັ້ງຂຶ້ນອູ່ກັບສົດປໍ່ຜູ້ງາເປັນ
ຂອບສຳຄັນອູ່ດ້ວຍ ຜູ້ເຮົ່າຮັດທາບສົດມິນາກ ສາມາජິກີ່ປຣາກງາ
ໄດ້ເຮົາ ຄິດອ່ານທາບປໍ່ຜູ້ງາກີ່ໄປໄດ້ເຮົາພິດກັນ ເຮົາຄິດເພີຍງ
ານເຂື້ອນໜັງສືອົກີ່ພອທරາບໄດ້ ຄືອັກວັນໃດສົດເລື່ອນລອຍ
ເພຣາຄວາມຄິດສັບສົນມາກ ວັນນັ້ນເຂື້ອນໜັງສືອົກີ່ພິດ ພ ຖຸກ ພ
ທັງຂີດທັງໝ່າຍຸ່ງໄປໜົມດ ແຕ່ຄັກວັນໃດໃຈໄມ່ຍຸ່ງ ສົດມີອູ່ກັບ
ຕ້ວບ້າງ ວັນນັ້ນເຂື້ອນໜັງສືອົກີ່ຖຸກດີ ໄມ່ຄ່ອຍຊີດໝ່າວ່າໄຣນັກເລຍ
ທ່ານທີ່ມີຂໍອເລີຍກີຕິສັກທິກິດຕິຄຸນໃນທາງຈິຕທາງອຣົມ
ໂດຍມາກນັກເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງສົດ ທ່ານພຍາຍາມຕັ້ງສົດ
ອູ່ຕລອດມາ ໄມຍອມໃຫ້ພັ້ນແລວໄປໄດ້ ຍິ່ງເວລາທຳສາມາຟ
ກວານາພິຈາຮາອຣົມທັງໝາຍດ້ວຍແລ້ວ ສົດກັບປໍ່ຜູ້ງາ



ត้องกลมกลืนเป็นอันเดียวกันไปโดยตลอด ไม่ให้ขาด วรรณคชขาดตอนได้ เช่นผู้นั้นทำอะไรอยู่ทีใด ก็คือผู้มีមีชาคร ธรรมเครื่องตื่นอยู่กับตัว เป็นผู้มีเครื่องป้องกันตัวอย่าง แน่นหนามั่นคง ข้าศึกยากจะเข้าถึงได้ ภัยทางใจจึงไม่มี ผิดกับผู้เม้มีสติ ซึ่งเป็นพากกอบโกรธทุกข์เป็นไฟน ។ มี เท่าไรรับเหมาจนหมด

ท่านอาจารย์มั่นท่านสั่งสอนเน้นหักทางสติมาก ไม่ว่าความเพียรในทำใดอิริยาบถใด ไม่ว่าผู้เริ่มอบรมใหม่ หรือเก่า ท่านเป็นต้องสอนสติตามไปกับโ渥าทเพื่อภูมิ จิตภูมิธรรมของผู้มาศึกษานั้นไม่ลดละเลย ท่านว่า ท่าน เคยเห็นโทษแห่งความขาดสติและเห็นคุณในความมีสติ ทั้งในระยะเริ่มต้นแห่งความเพียรตลอดไปถึงที่สุดจุด หมายปลายทางมาแล้วว่าเป็นสิ่งสำคัญด้วยกันทั้งสอง อย่างประมาทไม่ได้ โดยให้ความมั่นใจแก่นักปฏิบัติว่า นัก ปฏิบัติในเพศใดวัยใดก็ตาม ถ้าเป็นผู้สนใจกับสติอยู่ เสมอ ไม่ได้ขาดวรรณคชขาดตอนในอิริยาบถและการต่าง ๆ นัก ปฏิบัตินั้นจะพึงมีหวังได้ชมสมาริສนาบติมรรคผลนิพพาน ไม่พันมือไปได้ เริ่มแรกแต่การอบรม ขอให้มีสติเป็นพี เลี้ยงรักษาเดิดความรู้สึกตนและรู้สึกผิดถูกชั่วดีที่เกิดกับ ตนและผู้อื่นน้อย่างไรต้องทราบได้ตามลำดับ ที่สติอยู่



ກັບຕົວໄນ່ຍ່ອມພລັບເພລອ ປລ່ອຍໃຫ້ກີເລສະດຸລາກແລະລ້ວງ
ເຂາອອດີໄປກິນເສີຍ ຍ່ອມມີຫວັງແນ່ນອນ ໂດຍມາກຜູ້ປົວບັດ
ຮຽນກາລາຍເປັນນັກຕໍ່າຫີຮຽມວ່າໄນ່ໃຫ້ພລເທົ່າທີ່ຄວຣ໌ຮີ້ອ
ໄນ່ໃຫ້ພລແກ່ຕົນໃນເວລາບໍາເພື່ອນັ້ນເພຣະກີເລສຕົວພາໃຫ້
ພລອນັ້ນແລ້ວອນຳມາທໍາໜ້າທີ່ກ່ອນສົດ ທີ່ຈຶ່ງເປັນຜູ້ນຳແລະແອບ
ທໍາໜ້າທີ່ແພັງໄປກັບຈິຕ ທັ້ງເວລາປະກອບຄວາມເພີຍຮ ແລະ
ເວລາອຮຽມດາ ຈຶ່ງທີ່ໃຫ້ພົດຫວັງໄມ່ໄດ້ດັ່ງໃຈໝາຍແລ້ວແທນທີ່
ຈະຕໍ່າຫີຕົວຜູ້ເສີຍທ່າໃຫ້ກີເລສ ແຕ່ກລັບໄປຕໍ່າຫີຮຽມວ່າໄຮ
ພລໄປເສີຍ ຈຶ່ງມີແຕ່ເຮືອງຂາດຖຸນໂດຍຄ່າຍເດືອນໃນຂັ້ນນີ້ ເປັນ
ເພຣະຜູ້ປົວບັດໄມ່ສັນໃຈສັງເກຕກີເລສຕົວພາໃຫ້ພລອນັ້ນ ເປັນ



ກໍຍົດຕ່ອទນແລະຄວາມເພີຍຮ ເຈົ້າຕົວນີ້ຈຶ່ງໄດ້ໂອກສອກຫຼາ
ອອກຕາວຍູ້ກັບນັກປົງປົມ ໂດຍຜູ້ນັ້ນໄມ້ຮູ້ສຶກວ່າຕົນໄດ້ຖຸກມັນ
ລາກຈູນອຍູ້ຕົລອດເວລາ ຄ້າເປັນນັກສັງເກຕອຍູ້ບ້າງ ຈະພອ
ທຽບໄດ້ໃນຊ່ວງຮະຍະເວລາໄມ້ຄືນນາທີເລຍ ອີ່ ຂັນະເຮີ່ມ
ປະກອບຄວາມເພີຍຮດ້ວຍທ່າຕ່າງ ທ ໂດຍເຮີ່ມຕັ້ງສົດຕ່ອ
ຄວາມເພີຍຮນັ້ນແລ ເປັນຂັນະທີ່ຈະທຽບໄດ້ວ່າຄວາມຕັ້ງສົດ
ກັບຄວາມເພລອສົດຈະຮບກັນໃຫ້ຜູ້ປົງປົມດູແລະໄມ້ນານເລຍ
ຄວາມເພລອສົດ ອັນເປັນຝ່າຍກີເລສທີ່ຄອຍຈົດຈ້ອນມອງທີ່ອຍູ້
ຈະເປັນຝ່າຍຂັນະ ແລະຈຸດລາກຈິຕໜາຍເງິຍບໄປເລຍ ຈາກນາທີ
ນັ້ນກີມແຕ່ຮ່າງຂອງນັກປົງປົມຜູ້ໄມ້ສົດທຳຄວາມເພີຍຮອຍູ້ເປົລ່າງ



ถ้าเดินจงกรม ก็สักแต่กิริยาว่าเดิน ถ้านั่ง samaiooy ก็สักแต่กิริยาว่านั่ง ถ้ายืนเป็นท่ารำพิงธรรม ก็สักแต่กิริยาว่ายืนอยู่เท่านั้น เมื่ออนหุ่นหรือตุ๊กตาเราดี ๆ นี้เอง หาเป็นความเพียรตามองค์ของผู้บำเพ็ญอย่างแท้จริงไม่ เพราะสติที่เป็นองค์ความเพียร อันจะยังผลนั้น ๆ ให้เกิดได้ถูก กิเลสตัวເພວເຮົາໄປກິນເສີຍສິນແລ້ວ ແລືອແຕ່ຮ່າງຊຶ່ງ เป็นເພີຍງກີຣີຢາແທ່ງຄວາມເພີຍຮອງຢູ່ເທົ່ານັ້ນນີ້ແລ້ວ ກິເລສ ทำລາຍຄນทำລາຍຄວາມເພີຍຮອນກົບປົງຕີ ມັນທຳລາຍຕ່ອໜ້າຕ່ອຕາ ແລະທຳເຂອຍໆຍ່າງສດ ๆ ຮ້ອນ ๆ ດ້ວຍວິວິກລ່ອມ ໄທ້ຫລັບສົນທະນະກຳລັງທຳຄວາມເພີຍຮັ້ນເອງ ຄ້າອຍາກທຽບວ່າກິເລສປະເທດຕ່າງ ๆ ມີຄວາມສາມາດຈາຈເຊື້ອມເພີຍງໄ ຍ່ອມຈະທຽບໄດ້ທຸກຮະຍະ ແມ່ນະເຮີ່ມຈະທຳຄວາມເພີຍກົກກາບໄດ້ໄມ່ຍາກເຍັນອະໄຮເລຍ ແຕ່ໂດຍມາກໄມ່ອຍາກທຽບກັນ ອຍາກທຽບແຕ່ສາມາດສົນໃຈມຽດຄົມພັນ ອຍ່າງເດີຍວ ທາທຽບໄມ່ວ່າອຣມແລ່ນີ້ຈະປາກວູ້ຂຶ້ນມາໄດ້ ເພຣະອະໄຮ ຄ້າໄມ່ໃໝ່ເພຣະສົກັບປັນຍາເປັນເຄື່ອງມືອ ບຸກເບັກອັນສຳຄັນ ຫາໃໝ່ເພຣະຄວາມເພວເຮົາ ໄມພວທີຈະໄມ່ສົນໃຈຮວ່ານັ້ນ ອັນເປັນຕົວທຳລາຍອຣມທັງຫລາຍທີ່ຕົນພົງປະສົງຄົດັ້ນີ້.

รายงานຜູ້ຮ່ວມສາມາດພິມພົບນັ້ນ “ວິຊີທຳສະກົນແບບທຸດລວງປູມໜັນ”

ລຳດັບ	ຊື່-ສັກ	ຈຳນວນເບີນ
១	ຄຸນບໍ່ລືຖື-ຄຸນອນວຽກ ເອກລິຫວັງພົບ	៩០,០០០
២	ຄຸນພ່ວຍະຮະ-ຄຸນແມ່ທອງສຸກ ໂລທາຮັກຍົກພົບ	
	ແລະຄຸນສົມຈິຕ໌ ຄຣອປົມປະກຸລ	៩០,០០០
៣	ນ.ພ.ພຣະບໍ່-ທພງ.ວັນວິຊາດ ລືລານີພົບ	៩០,០០០
៤	ຄຸນອັຈົ້າ ທະເລື່ອ	៥,០០០
៥	ຄຸນວິຊາດ ກາກແກ້ວ	៥,៨៥០
៦-៧	ຄະນະຄວັງອາບາຮີຢ້າຍທບາງຈາກປີໂຕຮັບເລີຍນ	៥,០០០
៨	ຄຸນນາຮີ ທິວາສັນຖື	៥,៥០០
៩	ຄຸນບັລກຍົນ ຂອບດີ	៥,០០០
១០	ຄຸນນິນທີ-ຄຸນອີຣປະກາ ເສົາຕປະວິຈກຸລ	៥,០០០
១១	ດ.ຮ.ນັງວຽງຈັນ ອຸທິຍເສັນ	៥,០០០
១២	ຄຸນສູນຍື	៥,០០០
១៣	ນ.ພ.ວັນບໍ່ ຈັນທរພິທັກຍືແລະຄຣອບຄວ້າ	៥,០០០
១៤	ຮ.ສ.ເອີຍມຄຣີ ພົງສົມພັນຮັດນ	៥,១៥០
១៥	ຄຸນປະວິງາ ອາຈີຕີຣີແລະຄະນະ	៥,១៣០
១៦	ຄຸນຮັບນີ້ ໄມທ່ານບໍານາມສັກ	៥,០០០
១៧	ຄຸນສູນ ໄມທ່ານບໍານາມສັກ	៥,០០០
១៨	ຄຸນກຸດຍາ ທ່ານທີ່	៥,០០០
១៩	ຄຸນທີ່ພິຍາກຣົນ ອີວະເດັບ	៥,០០០
២០	ຄຸນນຳພາ ນວລີກຣີຟູ	៥,៥៥០
២១	ຄຸນວິຊຍ ໂພື້ນທີ່ໄທ	៥,៥៥០
២២	ຄຸນມລິວລໍຍ ປານແດບ	៥,៥៥០
២៣	ຄຸນບຸຕິມາ ຕັນຕີຕີຣີຮັດນ	៥,៥៥០



๒๕	คุณสุภาพร พนาคร	๙,๑๐๐
๒๖	อาจารย์สมปอง วงศ์สระน้อย	๙,๐๗๐
๒๗	ผศ.เอกพรรณ สวัสดิ์ชิตตั้ง	๙,๐๕๐
๒๘	ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	๙,๐๐๐
๒๙	คุณพิพัฒน์ ศิริอนาวัฒน์	๙,๐๐๐
๓๐	คุณผุดงศักดิ์ เอื้ออารยะมนตรี	๙,๐๐๐
๓๑	คุณสุชาติ เพชรชู	๙,๐๐๐
๓๒	คุณอดิเรก พิพัฒน์ปัทมา	๙,๐๐๐
๓๓	คุณศิริวัฒน์ วัฒนกุล	๙,๐๐๐
๓๔	ผู้ไม่ประสงค์ออกนามจากพร.เวชศาสตร์เขตร้อน	๙,๐๐๐
๓๕	คุณศศมน ลินปีรศิพันธ์	๑,๖๕๐
๓๖	คุณยุพดี ลกกลวัฒนพงษ์	๑,๖๔๐
๓๗	คุณวันทนีย์ โลหะประกิจกุล	๑,๕๕๐
๓๘	คุณสุวรรณा สันติกาญจนารช	๑,๕๑๕
๓๙	คุณพาณิณัณฑ์ เจริญชัยชนะ	๑,๕๐๐
๔๐	คุณสมใจ ระวีสิลญา	๑,๕๐๐
๔๑	คุณวนิดา ชีวพันธุ์ศรี	๑,๕๐๐
๔๒	คุณหญิงอัจฉรา ภูวนารถนุรักษ์	๑,๕๐๐
๔๓	คุณพวงทอง ศรีแก้ว	๑,๕๐๐
๔๔	คุณกริยาพร สองเมือง	๑,๕๐๐
๔๕	คุณนวรัตน์ เหล่าขวัญตกุล	๑,๔๕๐
๔๖	คุณภาณุมาศ ใบแสง	๑,๔๕๐
๔๗	คุณอมรรัตน์ ชา瓦ลา	๑,๔๕๐
๔๘	คุณวิภา บามวงศ์มาศ	๑,๔๐๐
๔๙	คุณมาลินี บุญชูใจ	๑,๑๐๐
๕๐	คุณบรรเจิด สังขริชัย	๑,๐๕๐

២៤ : ចិត្តទាំងរាយ ឬ បណ្តុះបណ្តាល

៥០	គុណពងគ់ទិន្នន័យ សុខិតកម្ម	១,០៥០
៥១	ជូនដែលបានបញ្ជាក់ដោយភ្លាមៗ	១,០៥៥
៥២	គុណពាណិជ្ជកម្ម វង់ក្រោមតំបន់	១,០៥០
៥៣	គុណពីរីមួយ លើកលាច់បងកា	១,០០០
៥៤	គុណជិនធនា តីវិសាមបុរី	១,០០០
៥៥	គុណផលិតាត កើរិតិសុខកេរម	១,០០០
៥៦	គុណវិរាងន ខំងសិរិវិធីនកុល	១,០០០
៥៧	គុណរោគ-គុណដៃខ្មៅ-គុណន៉ែន- គុណខាងឱ្យឱ្យ-គុណដៃខ្មៅ-គុណន៉ែនិតា ស្ថារនកិតិ	១,០០០
៥៨	គុណ.គុណ.ប៉ុមុខ-គុណវិនិត្តិ-គុណប៉ុមុខិត្តិ ខាងក្រោមឱ្យឱ្យ	១,០០០
៥៩	គុណអែមអរ វ៉ាងិនុំដុំ	១,០០០
៦០	គុណព៉ាវមក ដោះលោក	១,០០០
៦១	គុណរោគ-គុណវិលាយ នាយកដៃនិតិ	១,០០០
៦២	គុណវិចិយា ជំនួយគិតិ	១,០០០
៦៣	គុណនិនិត្ត មាស៊ិនិត្ត	១,០០០
៦៤	គុណិច្ចាទិយិង ដោះឱ្យនាក់	១,០០០
៦៥	គុណអភិនិត្ត គល់ឱ្យនាក់	១,០០០
៦៦	គុណិគិតិ ជីវិតិ	១,០០០
៦៧	គុណសមនិត្ត ឯកកើរិតិវិធីនកុល	១,០០០
៦៨	គុណកំណុំរាងនៅ ដែលពិនិត្យ	១,០០០
៦៩	គុណសុគារកម្ម-គុណបិនិយាយ រាកម្មគិតិរិវាទិ	១,០០០
៧០	គុណសមគោតិ-គុណន្ទាករ វង់ជំនួយពិនិត្យនិងបុគ្គលិក	១,០០០
៧១	គុណកម្មលវរនន ឌីប៊ូវ- <i>Fabio Colautti</i>	១,០០០
៧២	គុណរឹវិវាងន បែមេគិតិ	៩៧៥
៧៣	គុណនិនិត្ត	៩៥០
៧៤	គុណនុវាងន កិច្ចរោង	៩០០



๗๕	คุณเพ็ญภรณ์-คุณภัคราณิชา เบญจบุตร,	
๗๖	คุณวิภาวดี-คุณณัฐรัตน์ วงศ์ไชยคณากร	๗๙๐
๗๗	คุณพิมพิไล แพงโลม	๗๖๐
๗๘	คุณสมชาย ศักดาทิวากร	๖๔๐
๗๙	คุณบัญเกียรติ แสงนาค	๖๒๐
๘๐	คุณอรวรรณ เดชาศิริบูรณ์	๖๐๐
๘๑	คุณศริตา อิติมาพงศ์	๖๐๐
๘๒	คุณส่อง เชิงไฟเราะห์	๕๗๕
๘๓	คุณไสวัลย์ พุทธิอมราถุล	๕๗๐
๘๔	คุณอัญพร ภูบังบอน	๕๕๐
๘๕	คุณนนบารณ์ ม่วงน้อยเจริญ	๕๓๐
๘๖	คุณสุลัดดา ลีลาสุก้าโรจน์	๕๐๐
๘๗	คุณอปสร ตั้งโนนกุล	๕๐๐
๘๘	คุณเกรททาร์ เกิดกองเกียรติและคุณคงชล จันทร์หลิน	๕๐๐
๘๙	คุณประดิษฐ์ เพ่าพิบูล	๕๐๐
๙๐	คุณชนิดาภา พุ่มโพธิ์	๕๐๐
๙๑	คุณนงลักษณ์ พองพิกุล	๕๐๐
๙๒	ดร.ช.ชินภัทร์ เพ่าพิบูล	๕๐๐
๙๓	คุณประเสริฐ กรณานวิน	๕๐๐
๙๔	คุณศศิธร เหล่ากาญจนอุดม (โยคava)	๕๐๐
๙๕	ม.ล.กัญญาภัค นาวินฤทธิ์เดช	๕๐๐
๙๖	คุณจุฑาทิพย์ ติยะวัชระพงศ์	๕๐๐
๙๗	คุณภัทรรา ชาเดชาธนกุล	๕๐๐
๙๘	คุณพจนา อุบลจัย	๕๐๐
๙๙	คุณนิยดา พงศ์พาชำนาญเวช	๕๐๐
๙๙	คุณแม่เชี้ยม แซ่เทียน	๕๐๐

២៩ : ចិត្តទាំងរាជ ឬ បណ្តុះបណ្តាល

១០០	គុណកើមរតិខីយ-គុណរោព្រន គីឡិតសំ	៥០០
១០១	គុណវស្សាន ប័ណ្ណូណានិស្សុល	៥០០
១០២	គុណឱរវ៉ាំន៊ែ-គុណរ៉េខាររណ-គ.ខ.ីរវាទ់រ រាយណ៍	៥០០
១០៣	គុណខិះមេឹង ឆេខី	៥៥០
១០៤	គុណកណុពទ្រ ឯុទ្ធគី	៥០០
១០៥	គុណសុនីយ អុដមិរីរួយ	៥០០
១០៦	គុណសុរិឈម្យ មនទីសុនុទ្រ	៥០០
១០៧	គុណនវ៉ាំន៊ែ បុណ្យយាយក្បុរ	៧៧០
១០៨	គុណកញ្ចប់ បុប្រាណិចី	៧៦០
១០៩	គុណកេករា កេកខិតិ	៧០០
១១០	គុណនិពុមា តុិឃុិវងគ់នៃគរោបគរ៉ាវ	៧០០
១១១	គុណតារណី ពីនីឲយ	៧០០
១១២	ព្រះប៊ែនពរ ជនុទេស់	៧០០
១១៣	គុណរៀវវរន ទំនាក់ទំនង	៧០០
១១៤	គុណសុវិមល ឪយុធមនេបពុកម៉ែ	៧០០
១១៥	គុណវរវរន ពិចិណូន័ណ៌ក្នុល	៧០០
១១៦	គុណមុន្តុស ពេជបគីសុខខិតិ	៧០០
១១៧	គុណឱូណានាគាមណី សុណនីប៊ែនការ	៧០០
១១៨	គុណកោលុយ សុណនីប៊ែនការ	៧០០
១១៩	គុណវិណុនីពរ និនិត្យនាគារកុច្ចិតិ	៧០០
១២០	គុណរ៉េនា ខេះជុំបំរុំ	៧០០
១២១	គុណផែបុណ្យឃាន-គុណមេស្សាបរ សវ៉ាងរើឱង	៧០០
១២២	គុណបុម្ញាន និតិវរមហាតា	៩៥០
១២៣	ព.គ.បុណ្យិសិរិយ គីមិរោង	៩៧០
១២៤	គុណកិវិទ ពន្លឺផែរ	៩៥០
១២៥	គុណ.រោក សុខແសនក្រុងករ	៩០០



๑๙๖ คุณสุทธิน อุปกิจ	๒๐๐
๑๙๗ คุณเสรีภาพ ชาอิมา	๒๐๐
๑๙๘ คุณประภาวรรณ เทเมืองเพชร	๒๐๐
๑๙๙ คุณพิศิษฐ์ โภทชงรักษ์	๒๐๐
๒๐๐ คุณจุฑาทิพย์ สุนทรปาน	๒๐๐
๒๐๑ คุณบุญเริง พุ่มโพธิ์	๒๐๐
๒๐๒ คุณศรันย์ภัทร แก้วมณี	๒๐๐
๒๐๓ คุณสุวิทย์-คุณพัชราภรณ์ เขียวสุข	๒๐๐
๒๐๔ คุณไชยา-คุณบุปผา ไชยคำ	๒๐๐
๒๐๕ คุณกัญญารัตน์ มีประวัติ	๒๐๐
๒๐๖ คุณโรจน์ สุขุมเสาวลักษณ์	๒๐๐
๒๐๗ ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม	๒๐๐
๒๐๘ คุณณรงค์ฤทธิ์ อุ่นถัมภ์	๒๐๐
๒๐๙ คุณกัลมาวดี อันโน	๒๐๐
๒๑๐ คุณเพ็ญศรี ตันทอง	๑๗๐
๒๑๑ คุณชัยวัฒน์ ปิดตาระพา	๑๖๐
๒๑๒ คุณกนกรัตน์ ปิยะเนติธรรม	๑๕๐
๒๑๓ คุณเบรมจิตต์ วิมุกตานนท์	๑๕๐
๒๑๔ คุณอารีย์ รอดสวัสดิ์	๑๕๐
๒๑๕ คุณต่ออม ข้าราชการเขตบางพลัด	๑๗๐
๒๑๖ คุณอนุรักษ์ ทับซ้าย	๑๗๐
๒๑๗ คุณอิตา	๑๐๐
๒๑๘ คุณศิริพร ถาวโรฤทธิ์	๑๐๐
๒๑๙ คุณณิชาอร สมพงษ์และครอบครัว	๑๐๐
๒๒๐ คุณบุญช่วย อินทรศิล	๑๐๐
๒๒๑ คุณรัตนา บริสุทธิ์และครอบครัว	๑๐๐

๒๙ : ດົກທຳສັນກອບທະວູ່ມັນ

๑๕๙ ມະຈັນພຣ ສີແສງຈຳແລະຄວບຄວ້າ	១០០
๑៥ໆ ມະຈັນອິດຕາ ສີເປັນໂຕແກ້ວ	១០០
๑៥៥ ມະຈັນຈິຕຣາ ອຸດມພລກັກຕີ	១០០
๑៥៥ ມະຈັນອຸດມ ພຸມໂພຣີ	១០០
๑៥୧ ມະຈັນບຸຊວິນທົ່ວ ພຸມໂພຣີ	១០០
๑៥୮ ມະຈັນຍາຍແກ້ວ ມືສັວສົດ්	១០០
๑៥୯ ມະຈັນສໍາຮ່ວມ ມືສັວສົດ්	១០០
๑୬୦ ດ.ຢ.ອິນຮັກຂົວ-ດ.ບວສູວັດຕີ ໄກຫນກຸລ	១០០
๑୬୧ ດ.ບ.ຜັນຈຸນັນທົ່ວ ເຄືອນໄພຣ	១០០
๑୬୨ ດ.ບ.ຜັນຈຸດນັຍ ເຄືອນໄພຣ	១០០
๑୬୩ ມະຈັນພມາສ ທີປສວ່າງ	១០០
๑୬୪ ມະຈັນຈັກຖານີ່ ວິໄຈກິຈພານີ່	៥୦
๑୬୫ ມະປວິສົງ	៥୦
๑୬୬ ມະປັນເປັນຄົດ ພຸມພັນຮີ	៥୦
๑୬୭ ມະສຸພັດຕາ ຕິරການນັ່ງ	៥୫
๑୬୮ ມະຈັນຈົງວຸາມີ ເຈຕນເສັນ	៥୦
๑୬୯ ມະຄັນສົນຍື່ ອິ່ມອໂນທ້ຍ	୩୦
๑୭୦ ມະເພື່ອພັກຕົງ ສຽບຖຸນ	୨୦
๑୭୧ ມະເພີ່ມພົງຄົງ-ດ.ບ.ເອກສ໋ຫລ ອັນພິພັນໜີສັຈາ	୨୦

รวมຄວ້າທອາທັງສິນ

໨୦୫,୬୬୫

ຂມຮມກົດຍານຮຽມຂອງການບອນຸໃໝ່ທານບຸນຸທຸກທ່ານ

ການໃຫ້ຮຽມເປັນທານ ເປັນການໃຫ້ມີອານີສັບສູງສຸດ



ກຮາບເຮືອນສາຂຸໜໍາທຸກທ່ານ

ໝນໍາມາ ມີນິຍົບາຍທີ່ຈະແຜ່ເປົ້າຮ່າມະສູ່ສັບຄມ ດ້ວຍການ
ຈັດງານບຣະຍາຍຮຣມເປັນອຮຣມທານ ແລະ ພລິຕສື່ອທີ່ສັງເສີມການ
ພັດນາຄຸນອຮຣມຈິຍອຮຣມ ເຊັ່ນ ໜັ້ນສື່ອ, ເທັກລາສເລື້ຖ, ຊື້ດີ, MP3
ແລະ ບຣິຈາກເປັນສາຫະກຸລໄປຢັ້ງສັтанທີ່ຕ່າງໆ ເປັນຈຳນວນມາກ

ທ່ານສາມາຄົມມີສ່ວນຮ່ວມເປັນສາມາຝຶກໝນໍາໄດ້ ໄນວ່າຈະ
ເປັນເປັດໃດ ວ້າຍໄດ້ ໄນຈຳກັດຄວາມຮູ້ ເຊື້ອໝາດີແລະ ສາສນາດ້ວຍການ
ສລະແວງກາຍ ແຮງໃຈ ແລະ ຮ່ວມບຣິຈາກເພື່ອເປັນເຈົ້າກາພ ໃນການ
ຈັດງານອຮຣມບຣະຍາຍ ເປັນເຈົ້າກາພໃນການບຣິຈາກໜັ້ນສື່ອໄປຢັ້ງ
ທົ່ວ່າມຸດ ທີ່ວິວດັດ ຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ຕາມກຳລັງຄຽກທ່ານອ່ອງທ່ານ ທີ່ວິວ
ເຂົ້າຮ່ວມກິຈກຽມຕ່າງໆ ຂອງໝນໍາ ໂດຍໄນ່ເສີຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໄດ້ ແລະ

ທ່ານຜູ້ມີຈິຕຄຽກທ່ານທີ່ຕ້ອງການໜັ້ນສື່ອແລະ ສື່ອອຮຣມທານ
ຂອງໝນໍາມົມກໍລາຍານອຮຣມ ກຽມາຕິດຕ່ອງ

ໝນໍາມົມກໍລາຍານອຮຣມ

១០០ ត.ປະໂគນັບ ព.ປາກນໍ້າ อ.ເມືອງ ຈ.ສຸມທັບປະກາງ
១០២៩១០ ໂທຣ. ០៩-៧០៩-៧៧៥៧ ແລະ ០៩-៧០៩-៨៦៩៥
ໂທຣສາຣ. ០៩-៧០៩-៧៧៥៧ ແລະ ០៩-៧០៩-៨៧៦៧ ທີ່ວິວ

ໝນໍາມົມກໍລາຍານອຮຣມ

៨៩/៦-៧ ທ້ອຍສຶກຂາວິທາ ត.ສາວຮ່ານື້ອ ແຂວງສື່ລົມ
ເບີຕປາບຮັກ ກທມ. ១០៥០០
ໂທຣ. ០៩-៦៧៥-៧៧៥៥
ໂທຣສາຣ. ០៩-៨៦៦-៧៨០៧

ผลงานເລີ່ມອື່ນ ຈ

ຂອງຂມຮມກໍລາຍານອຮຣມ

- ທາງສາຍເອກ (ฉบັບໄທຢັກແພັ້ງ, ເລີ່ມເລື້ກ,
ສອງກາຫາ, ແລະ ຂັບປັນກາຫາອັງກຸາ)
- ບັນທຶກສົນທາອຮຣມ ຕາມຮອຍພ່ວ
- ການໃຊ້ຊື່ວິຕີທີ່ຄຸ້ມຄ່າ
- ມາດສົດໃສດ້ວຍໜ້າໃຈເກີນຮ້ອຍ
- ສົນທາກາຫາອຮຣມ ເລີ່ມ ១, ២, ៣, ៤, ៥, ៦ ແລະ ເລີ່ມ ៧
ອັນຸມັນແໜ່ງຊື່ວິຕີ, ປະວັດທ່ານພຣະວາຈາຮຍມັນ
- ອົງລິມຮັບ ແລະ ການປົງປັບຕິອບທິສູງຈົນ
- ຊື່ວິຕີໜັກຄວາມຕາຍ ຊື່ວິຕີໃໝ່ທີ່ຕ້ອງເຕັມຕົວ
- ວິຊີອູ້ໆເໜືອດວງ ແລະ ໂວກາທີ່ຂອງເຫີຍວັນ
- ອຸບາຍທໍາໃໝ່ຈິຕສົງແລກຮະຈກສ່ອງກຣມສູ້ານ
- ດວງດີວິສີ່ຫຼຸກ
- ສັນຕິວຽບທ ແລະ ອົງລິມຮັບ
- ຮົມຮສບທອຮຣມ
- ຕາຍແລ້ວໄປໜ່າ
- ສຕີ ៥ ອຢ່າງ ແລະ ບຫໂຄລກແໜ່ງພູທອີສະ
- ບາຮມີອຮຣມສູ່ຄວາມສຳເຮົ່ງ
- ໃຫ້ທານເພື່ອອະໄຣ ເລຸ່ມ, ພຣະຄິວິມານນທສູ່ຕ

ນອກຈາກນີ້ມີເຫັນຄໍາປະບວຍ, ຊື່ດີ ແລະ MP3

ອີກຈຳນວນນັກ ຕິດຕ່ອໄຫວ້າທີ່ຂມຮມກໍລາຍານອຮຣມ

ໂທ. ០៩-៦៣៥-៣៥៥៥ ແລະ ០៩-៧១៩-៧៧៥៥